

Приложение № 1к письму  
службы по контролю и надзору  
в сфере образования  
Иркутской области  
от 12.09.2012 №75-37-0927/12

## Отчет

### муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подъеланская средняя общеобразовательная школа»

(наименование ОУ)

по результатам самообследования 2014-2015 уч.г.

#### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подъеланская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 666651 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул. Школьная, 8.

1.3. Фактический адрес 666651 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул. Школьная, 8.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8(39535)45-6-35

Факс 45-6-35

E-mail podelanka-school@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области (КЭФ МО Усть-Илимского района,

МКОУ « Подъеланская СОШ» Лицевой счёт №02343001460)

Лицевой счёт №100.29.001.0

Расчётный счёт № 40204810300000000385

ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск

БИК 042520001

ИНН 3841007289 КПП 381701001

ОГРН 1023802004126

ОКТМО 25642404

ОКПО 4426918

1.5. Учредители Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»; 666655, Иркутская обл., Усть-Илимский р-н., Бадарминск п., Школьная ул., 2; (39535) 48635.

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38АД №226943 дата выдачи: 29 июня 2010 г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 043852 серия РО от 23.03.2012г., бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, в том числе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; основного общего

образования, в том числе программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; среднего (полного) общего образования и дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической социально-педагогической, туристско-краеведческой, научно-технической и эколого-биологической направленности.

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 000576 серия 38АА от 11.05.2012г. на срок до 11.05.2024 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование нет

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	6 лет	Здание детского сада рассчитано на 120 мест (построено в 1974 г.)
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Начальное общее образование	4 года	Здание школы рассчитано на 320 мест (построено в 1974 г.)
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Основное общее образование	5 лет	
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	
4	Дополнительное образование детей и взрослых		от 1 года до 4 лет	

## 2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Мойсеева Елена Иннокентьевна, тел.89149041404, [moelin@mail.ru](mailto:moelin@mail.ru)  
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Ромашина Мария Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 89149219708

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Коморникова Марина Евгеньевна, заместитель директора по методической работе, 89149051009

Королёва Ольга Евгеньевна, заведующая хозяйством, 89834028401

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

## 3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Обеспечение минимума содержания образования основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года,	Не менее 96%	Соответствует критериальным значениям: 2012-2013 – 98% 2013-2014 - 98% 2014-2015 – 100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализуются на 100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются
5.	Расписание уроков	Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН	Соответствует учебному плану, требованиям и нормам СанПиН

**Выводы:** Учебный план выполняется на уровне критериальных значений, полностью обеспечен программами учебных предметов. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются. Расписание уроков соответствует учебному плану и нормам СанПиНа. В течение учебного года учебный процесс в школе проходил согласно учебному плану и расписанию уроков без перерывов.

На всех ступенях обучения план выполнен полностью.

#### 4. Качество подготовки выпускников

##### 4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Начальное общее образование,	17	18	18 + 1(СКОУ VIII вида и 1 VII вида)
всего выпускников:	2	5+1	4
Основное общее образование,	22	22	20 +1 (СКОУ VIII вида)
всего выпускников:	4+1	6	4
Среднее (полное) общее образование,	8	4	5
всего выпускников:	6	2	2

##### 4.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	2	100%	18,5%	5+1	100%	26%	4	100	50
Основное общее образование	4+1	100%	38%	6	100%	23%	4	100	25
Среднее (полное) общее образование	6	100%	37,5%	2	100%	50%	2	100	100

**4.3. Результаты единого государственного экзамена за три года  
2012-2013 уч. г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	6	100	6	100	59,8	55,25	60,7
Математика	6	100	4	66,6	27,1		
Обществознание	3	50	3	100	44		
Биология	2	33,3	2	100	52		
Химия	2	33,3	2	100	37		

**2013-2014 уч. г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	2	100	2	100	68	57	60
Математика	2	100	2	100	48	41,4	45,4
Русский язык Литература	1	50	1	100	65,5	60,3	63,23
Обществознание	2	100	2	100	54	46,6	50,09
					(профильный уровень)		
Обществознание	2	100	2	100	56,5	48,02	50,6

**2014-2015 уч. г.**

**4.4.**

**сударственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме**

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
<b>2012-2013 год</b>								

русский яз.	4	4	100	50	81,12	26,51	87,9	47,7
математика	4	4	75	50	77,27	42,51	91	70
<b>2013-2014 год</b>								
русский яз.	6	6	100	50	94	32,4	93,3	44,7 4
математика	6	6	83,3	16,6	75,5	13,9	88	
<b>2014-2015 уч.год</b>								
русский язык	4	4	100	50	88,8	33,3	88,5	48,4 8
математика	4	4	100	25	71,3	26,11	77,2	30,6 7
обществозн ание	4	1	100	100	85,7		90,2	

### онтрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	успеваемость	качество
<b>Начальное общее образование</b>		
русский яз.	100	100
математика	100	75
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	9 кл. –100%	9 кл. –25%
Математика	9 кл. –100%	9 кл. –25%
Литература	9 кл. –75%	9 кл. –0%
Информатика	9 кл. –100%	9 кл. –25%
История	9 кл. - 100%	9 кл. –50%
Обществознание	9 кл. –100%	9 кл. – 50%
География	9 кл. – 100%	9 кл. – 75%
Биология	9 кл. – 75%	9 кл. – 25%
Физика	9 кл. –100%	9 кл. – 100%
Химия	9 кл. –100%	9 кл. – 100%
<b>Среднее (полное) общее образование</b>		
Русский язык	100	50
Математика	100	100
Литература	100	0
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100

География	100	100
Биология	100	100
Физика	100	50
Химия	100	100

### **Выводы:**

Количество обучающихся первой ступени возросло за последний год на 11%, на второй ступени уменьшилось на 4,5%, на третьей ступени стало больше на 1 человека (в текущем учебном году в третьей ступени 5 учеников). Увеличилось количество человек, обучающихся по программам СКОУ VIII и VII видов (2 и 1 человек соответственно). Работать в начальной школе в условиях сдвоенного класса по ФГОС очень тяжело, так как приходится учить одновременно детей трёх классов: 3- 4 классы учатся вместе – 5 +1 (VII вида) и 4 ученика; 1-2 классы – 7 учеников и 3+1 (VIII вида).

По сравнению с прошлым годом произошло повышение качества обученности на I ступени на 10%, на второй ступени снижено качество на 8%, на третьей повысилось качество на 30% наряду со стабильной успеваемостью за три года 100%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с прошлым годом показывает, что по среднему баллу выпускников нашей школы выше региональных показателей по русскому языку и обществознанию; ниже по математике, так выбрали профильный уровень. Успеваемость и по русскому и математике – 100%. Сочинение по литературе выпускники нашей школы написали сразу качественно.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников основной ступени показывает стопроцентную успеваемость по русскому языку в течение трёх лет, этот показатель выше и муниципального и регионального показателей, также выше показатель качества. По математике успеваемость – 100%, что выше регионального, но качество ниже на 5,67%. Впервые учащийся нашей школы сдавал ОГЭ по обществознанию и показал при 100% успеваемости и 100% качество.

Контрольные срезы самообследования в выпускных классах начальной, основной и средней ступеней обучения были составлены в тестовой форме по изученному материалу из соответствующих сборников или контрольных работ в формате мониторинга, проводимого ранее Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области (в особенности для 4-го и 9-х классов).

Анализ проведённых контрольных срезов показал: успеваемость в 4-м классе по русскому языку и математике – 100%; в 9 классе по русскому языку, информатике, обществознанию, математике, географии, истории, физике и химии – 100%, по биологии и литературе – 75%. В 11 классе успеваемость на контрольных срезах по всем предметам 100. По результатам всех контрольных срезов самообследования проведён анализ типичных ошибок, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

### **Проблемы:**

1. Ниже регионального средний балл сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике.

### **Пути решения:**

Для преодоления выявленных проблем необходимы  
в 9 и 11 классах:

1. интенсивная систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по математике и дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах второй и третьей ступени.
2. систематическая работа классных руководителей 9 и 11-го класса с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к итоговой аттестации;
3. системный мониторинг качества знаний в рамках школьной системы оценки качества образования;
4. активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе;

### **5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям**

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	95 %
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	Соответствует полностью
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	96 %
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	60%
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Имеется школьный сайт <a href="http://podelanka.ru">http://podelanka.ru</a>
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, Выход в Интернет имеют 12 компьютеров
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Хронограф: 1С, КПО, АИС. Педагоги проходят дистанционные



			курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах.
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

**Выводы:** Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

**Проблемы:** Недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса, отсутствие локальной сети во всех учебных помещениях школы. Слабая материально-техническая база.

**Пути решения:** Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы. Привлечение внебюджетных средств для повышения материально-технического оснащения школы.

## 6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	В 2014-2015 учебном году целью воспитательной работы являлось создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы сельской малочисленной школы. Цель тактическая: совершенствование образовательно-воспитательного процесса через обеспечение доступного качественного образования в условиях ФГОС, сохранение здоровья и развитие общей культуры личности. Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач: 1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления 3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни,	1 балл

		<p>продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.</p> <p>4.Совершенствование работы с отрядом волонтеров.</p> <p>5.Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся.</p> <p>6.Продолжать развитие школьных традиций.</p>	
2.	<p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ</p>	<p>Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по восьми направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Трудовое воспитание.</li> <li>2.Ученик и его семья.</li> <li>3.Ученик – патриот и гражданин.</li> <li>4.Ученик и его здоровье.</li> <li>5.Ученик и его интеллектуальные возможности.</li> <li>6.Ученик и его нравственность.</li> <li>7.Общение и досуг ученика.</li> <li>8. Саморазвитие (школьное ученическое самоуправление).</li> </ol> <p>Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.</p> <p>Воспитательная деятельность осуществлялась с помощью уроков образовательного цикла, внеклассной деятельности, взаимодействием с центром досуга и информации муниципального образования с.Подъеланка, внешкольной деятельности, комитетом по Молодёжной политике администрации «Усть-Илимский район», МОУ ДОД «РЦДОД», районный парламент. ФАП осуществлял работу по оздоровлению детей.</p> <p>Полнота реализации плана реализуется через общешкольные праздники, предметные недели, ученическое самоуправление, дополнительное образование, социально-психологическое сопровождение, совершенствование работы классных руководителей, физкультурно-оздоровительной работы, работы школы «Лидер», публикации в районных и областных газетах.</p>	1 балл
3.	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p>	<p>В учебном плане МКОУ «Подъеланская СОШ» на 2014-2015 уч. год было определено 306 часов в год (9ч/нед. – 34 уч./нед/) на дополнительное образование в рамках школы.</p> <p>В школе работало 6 детских объединений по 6 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественно-эстетическая - 2;</li> <li>• научно-техническая - 2;</li> <li>• социально-педагогическая – 2;</li> <li>• культурологическая - 1;</li> <li>• туристско-краеведческая – 1;</li> </ul>	1 балл

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• эколого-биологическая 1.</li> </ul> <p>Количество обучающихся в школе на конец учебного года составляло – 46 человек. Из них количество обучающихся, занятых всеми формами дополнительного образования с учётом 1 ребёнка составило – 46 человек (100%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В районном центре дополнительного образования занимается 19 обучающихся (41%);</li> <li>- В школьных детских объединениях занято 41 обучающихся (89%);</li> </ul> <p>В ЦДиИ (поселковый дом культуры) – 32 (69%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детей, не охваченных дополнительным образованием, нет.</li> </ul> <p>В школьном дополнительном образовании занималось 41 учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-4 классы - 20 человек;</li> <li>5-9 классы - 16 человек;</li> <li>10-11 классы - 5 человека.</li> </ul> <p>Это составило 89% от общего количества детей школы.</p> <p>Распределение учащихся, охваченных школьным дополнительным образованием, составило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % от общего количества детей в начальных классах;</li> <li>• 76 % от общего количества детей средних классов;</li> <li>• 100% от общего количества детей в старших классах.</li> </ul> <p>В этом учебном году сформировалось 3 группы первого года обучения различных направленностей; 3 группы второго года обучения.</p>	
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	<p>Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.</p> <p>Парламент школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся.</p> <p>В этом учебном году по инициативе Парламента школы был проведён районный сбор школы «Лидер»-2014, в котором приняли участие 5 школ района. Активную работу в школе ведёт волонтерский отряд «Доброволец». Отряд пропагандирует идеи добровольчества с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств на благо общества и привлечения учащихся к решению социально – значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно – образовательных проектах).</p> <p>Отрядом волонтеров проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная акция по сбору средств на открытие мемориальной доски.</li> <li>-Акция «Добрые ладошки».</li> <li>-Акция «Подарок ветерану».</li> <li>-Акция «Мы - граждане России» .</li> </ul> <p>Органы ученического самоуправления осуществляют следующую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируют деятельность коллектива;</li> </ul>	1 балл

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирают в органы ученического самоуправления;</li> <li>- организуют заседание комиссий;</li> <li>- подводят итоги дежурства по школе;</li> <li>- благоустраивают территорию школы;</li> <li>- организуют работу школы «Лидер»;</li> <li>- выпускают газету «Алые паруса»;</li> <li>- проводят заседание школьного парламента;</li> <li>- готовят отчёты классов о проделанной работе;</li> <li>- организуют заседание комиссий;</li> <li>- заседание НОУ;</li> <li>- проводят собрания учащихся;</li> <li>-создают копилку интересных дел;</li> <li>- участвуют в районных и областных конкурсах;</li> <li>- проводят неделю молодого избирателя;</li> <li>-организуют КТД, акции, праздники, разрабатывают положения;</li> <li>- подводят итоги конкурсов;</li> <li>- выбирают президента республики «Маленькая страна»;</li> <li>- Один раз в неделю проводилось заседание мэрии, на котором подводились итоги дежурства за неделю. Решались вопросы поведения учащихся.</li> <li>- Один раз в месяц на заседании парламента составлялся план работы и пути его реализации. Подводились итоги проведённой работы . Также на заседании парламента подводились итоги конкурса «Самый классный класс!», «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Самый умный класс».</li> </ul> <p>Президент школы - Приймак Ольга - принимала участие в слёте областного парламента.</p>	
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	<p>Велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся на внутришкольном учёте.</p> <p>Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Чаше проблемы возникали с учениками 7 класса.</p> <p>Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. Участковый инспектор проводил беседы с учащимися по профилактике правонарушений.</p> <p>Учащихся, стоящих на учёте в ПДН –нет. На внутришкольном контроле – 3 учащихся.</p>	1балл
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	<p>Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся, классными руководителями проведена диагностика по методике Н.П.Капустина. Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, что в начальных классах 19 % учащихся ( 4 уч.) имеют хороший уровень воспитанности, 71%( 15уч..) – средний уровень, 9.5% ( 2уч.) – низкий уровень воспитанности. Недостаточно хороший уровень прилежания учащихся. Высокий уровень воспитанности в среднем звене -5% (1уч.); хороший-38% (8уч.); средний -48%(10уч.); низкий- 10%(2уч.). Хороший уровень воспитанности в старших классах: 100%(5уч.).</p>	1 балл

		<p>Общий средний уровень воспитанности среди всех учащихся школы-4.1 (хороший уровень).</p> <p>Общий высокий уровень удовлетворённости школьной жизнью: 3.3б.</p> <p>Уровень сформированности классных коллективов: 2.9 б.- средний уровень.</p> <p>Уровень участия классных коллективов в КТД – высокий.</p>	
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.</p> <p>Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.</p> <p>Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День здоровья, День самоуправления, новогодние праздники, богатырские состязания, конкурс сочинений о маме, концерт «Для милых мам», день открытых дверей, фестиваль «А песня готова на бой».</p> <p>Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров.</p> <p>Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:</p> <p>1 класс - «Роль семьи в развитии познавательной самостоятельности».</p> <p>2 класс - «Как подружиться с собственным ребёнком».</p> <p>3 класс - «Здоровье в семье - здоровое общество».</p> <p>4 класс - «Моя родословная»</p> <p>5 класс - «Как помогать детям учиться»</p> <p>6 класс - «Мотивация учения у подростков»</p> <p>7 класс - «Семейные радости».</p> <p>8класс - «Традиции моей семьи».</p> <p>9 класс - «Семья - главное в жизни человека».</p> <p>10-11классы – «Школа +семья + успешный ученик = Наше будущее!»</p> <p>В 2014-2015 учебном году было проведено два общешкольных родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация питания в школьной столовой.</li> <li>2.О введении обязательной школьной формы.</li> <li>3. Книга и её роль в жизни ученика.</li> </ol> <p>В целях симулирования интереса учащихся к изучаемым предметам учащиеся 4 класса совместно с родителями</p>	1 балл

		<p>выполнили два проекта по курсу ОРКСЭ и приняли участие в районной научно – практической конференции «За страницами школьного учебника».</p> <p>Результат: Оба проекта признаны лучшими, участники награждены дипломами первой степени.</p> <p>В школе продолжается контроль за неблагополучными семьями. Им оказывалась посильная педагогическая поддержка. Данные семьи посещались ежемесячно для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Условия во всех семьях для проживания детей удовлетворительные.</p>	
8.	<p>Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми*</p>	<p>Работа осуществлялась по нескольким направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и организация участия победителей этого этапа в муниципальной олимпиаде;</li> <li>2. Участие в международных и российских интеллектуальных играх и конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КиТ», «Гелиантус», «Кенгуру»;</li> <li>3. Участие в интернет-олимпиадах «Инфоурок», «Новый урок» и олимпиадах ЦДОиПТМ г. Бийска;</li> <li>4. Деятельность НОУ «Бригантина», проведение школьной научно-практической конференции, участие в муниципальных конференциях.</li> </ol> <p>Обучающиеся были участниками предметных олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов школьного, муниципального, российского и международного уровня.</p> <p>1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и организация участия победителей этого этапа в муниципальной олимпиаде. Участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было выполнено 90 олимпиадных работ. 50 % работ оценено как работы победителей и призеров (10 победители, 33 - призеры).</p> <p>Не было победителей по математике в начальной школе, по экономике в 10-11 классах. Низкая результативность по математике в 7-11 классах, В муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников участвовали тридцать три обучающихся по 14 предметам. Результат по призовым местам - Приймак О., III место по физической культуре. Остальные участники не набрали достаточного количества баллов. В сравнении в 2013-2014 уч.годом количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады почти не изменилось, а результативность стала ниже. Это объясняется сокращением числа способных обучающихся и участием небольшой группы обучающихся в трех-четырёх-пяти олимпиадах сначала на школьном этапе, затем на муниципальном, что исключает возможность качественной подготовки.</p> <p>Необходимо в следующем учебном году</p>	1 балл

проводить работу с учащимися по определению их интересов с целью углубленного изучения отдельных предметов.

2. Участие в международных и российских интеллектуальных играх и конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КиТ», «Гелиантус», «Кенгуру» и др.

Количественное участие в различных олимпиадах и конкурсах находится на удовлетворительном уровне. Дипломами отмечены 10 учащихся, остальные получили сертификаты. Самая высокая активность участников по прежнему в Русском медвежонке, Кенгуру для всех, КиТе и Кенгуру-выпускникам. Обучающиеся впервые в истекшем учебном году участвовали в конкурсе «Пегас». Все получили сертификаты. Трудности участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах связано с тем, что они являются платными, часть совпадает по времени проведения со школьными и муниципальными олимпиадами.

3. Участие в интернет-олимпиадах «Инфоурок», «Новый урок», олимпиадах ЦДОиПТМ г. Бийска и других творческих конкурсах

Олимпиады «Нового урока» и «Инфоурока» - организаторы – Мойсеева Е.И, Свежинцева А.М., Ромашина М.В., Говорина Н.Н., Яковлева Е.В., Коморникова М.Е., Ежова К.А..

Начальная школа - конкурс «Умка» - организатор Яковлева Е.В., конкурс «Лисенок» - организатор Станицкая М.С..

Викторина Областной избирательной комиссии «Знаешь ли ты избирательное право?» - организаторы Свежинцева А.М., Говорина Н.Н.

Конкурс «Летописец» - организаторы Ромашина М.В., Свежинцева А.М.

Муниципальная викторина отдела образования «70- ление Победы» - организатор Свежинцева А.М., Всероссийский конкурс «Моя малая родина», «Победе - 70» - организатор Говорина Н.Н.

Муниципальный конкурс творческих работ ТИК «Выборы глазами детей» - организатор Лановая Л.И. В 2014-2015 уч.году видовой состав конкурсов стал разнообразнее по уровню проведения и по содержанию. Обучающимся предоставлялась информация для выбора мероприятий муниципального и всероссийского уровня. Учащиеся всех классов принимали участие в этом виде дополнительного образования.

Не было организовано участие в интернет-конкурсах по ИЗО, ОБЖ.

4. Деятельность НОУ «Бригантина», проведение школьной научно-практической конференции, участие в муниципальных конференциях.

В состав НОУ «Бригантина» входят учащиеся, занимающиеся исследовательской работой. Учителя

		<p>консультанты оказывают помощь в подготовке учебно-исследовательских работ.</p> <p>Школьная научно-практическая конференция проводится один раз в два года, в 2014-2015 уч.году было заявлено о подготовке 12 исследовательских работ с учащимися 4-11 классов. На школьной конференции «За страницами твоего учебника» были представлены одиннадцать работ. Яковлева Е.В. – 3, Мойсеева Е.И. – 2, Говорина Н.Н. – 2, по одной работе - Барбашинова В.Н., Ежова К.А., Ромашина М.В., Данилов А.Л., Коморникова М.Е.</p> <p>Большинство работ носило исследовательский характер. Не принимали участия в подготовке исследовательских работ с учащимися три учителя (Лановая Л.И., Лановая С.И., Алексеев И.А.).</p> <p>В муниципальных конференциях «Салют, Победа» и «Край, в котором я живу» участвовали пять обучающихся. Результат – I место – два участника (Козлов И., Федоровская Г.), II место - два участника (Новикова Г., Овчинников Е), один сертификат (Федоровская К.).</p>	
9.	<p>Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является определение и обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.</p> <p>Задачи психолого-педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;</li> <li>- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;</li> <li>- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;</li> <li>- психологическая поддержка педагогов.</li> </ul> <p>Виды (направления) работы по психолого-педагогическому сопровождению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика.</li> <li>- Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).</li> <li>- Консультирование (индивидуальное и групповое).</li> <li>- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).</li> <li>- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).</li> <li>- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.</li> </ul> <p>Модель психолого-педагогического сопровождения</p>	1 балл



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плановая сопровождающая работа (сопровождение школьников в период адаптации 1-го, 5-го, 10-го классов, переход на третью ступень обучения 10-классников, 11-классников в рамках подготовки и сдачи ЕГЭ, а также сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой).</li> <li>- Диагностический минимум</li> <li>- Психолого-педагогический консилиум (сборка целостного портрета ребенка, выработка стратегии сопровождения)</li> <li>- Появление нового ребенка, нового класса.</li> <li>- Внеплановое событие (конфликтная ситуация)</li> <li>- Уточнение ситуации: беседы, анализ документов</li> <li>- Специальная (углубленная) диагностика в связи с проблемой</li> <li>- Запрос родителей или педагогов</li> <li>- Проверка запроса на обоснованность</li> <li>- Работа с автором запроса: консультирование, методическая помощь</li> <li>- Реализация решений ПМПК участниками консилиума</li> <li>- Отслеживание решений ПМПК</li> <li>- Аналитическая деятельность.</li> </ul> <p>Стержнем данной модели является психолого-медико-педагогический консилиум, который позволяет объединить усилия педагогов, психолога и других субъектов учебно-воспитательного процесса, наметить целостную программу индивидуального сопровождения. Основные циклы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием в первый класс.</li> <li>- Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов.</li> <li>- Обучение в начальной школе.</li> <li>- Переход в основную школу.</li> <li>- Подростковый кризис.</li> </ul> <p>Направления психолого-педагогического сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и сдача ЕГЭ.</li> <li>- Одаренные учащиеся 2-11 классов.</li> <li>- Обучающиеся по программе 8 вида.</li> <li>- Дети «группы риска» и учащиеся, находящиеся под опекой.</li> </ul> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение программы «Здоровье».</li> </ul> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса должно являться не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступать как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации учащихся.</p> <p>Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования</p>	
--	--	--	--

		<p>Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников к учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.</p> <p>Основная школа – сопровождение в условиях основной школы, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения. Сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.</p> <p>Старшая школа – помощь в профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения. Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи ЕГЭ.</p> <p>Основные направления деятельности социального педагога:</p> <p>Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.</p> <p>Диагностика проблем учащихся школы.</p> <p>Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, поселении.</p> <p>Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.</p> <p>Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.</p> <p>Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.</p> <p>Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.</p>	
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Детское информационное агентство – детская газета, работа школьного сайта	1 б
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными	В школе два ребёнка 2 и 5 классов, обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, и один ребёнок 3 класса, обучающийся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII	1 б.

	возможностями здоровья	вида. Для них разработаны учителями рабочие программы по предметам учебного плана, обучаются эти дети в классах с остальными детьми.	
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	<p>Учащиеся 4 класса совместно с родителями выполнили два проекта по курсу ОРКСЭ и приняли участие в районной научно – практической конференции «За страницами школьного учебника» - оба проекта заняли 1 места.</p> <p>Работа школьного НОУ «Бригантина»</p> <p>Работа группы волонтеров «Доброволец». В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 5-11 классов, также учащиеся школы ежедневно дежурили в школьной столовой. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.</p> <p>В летний и осенний период учащиеся школы работали на пришкольном участке (выращивали овощи и собирали урожай, озеленяли территорию школы (выращивали цветы).</p> <p>В зимний период члены отряда «Доброволец» помогали жителям села в очистке от снега дворов.</p> <p>В течение года в школе работало объединение дополнительного образования МОУ ДОД РЦДОД «Столяр». Учащиеся в течение года оказывали помощь в ремонте школьной мебели, изготавливали подставки для цветов. Работы, выполненные на объединении, выставлялись на итоговом творческом отчете.</p> <p>В рамках участия в районной акции «Мы – граждане России» учащиеся оказали помощь воспитателям детского сада в организации и проведении праздника «Золотая осень». Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа.</p> <p>В течение 2014-2015 учебного года в школе были проведены мероприятия, посвященные 70-летию Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Подарок ветерану».</li> <li>- Конкурс рисунков «Помним, гордимся, чтим».</li> <li>- Оформлена стендовая «Книга войны» ( по страницам, которой были проведены экскурсии).</li> <li>- Оформлены выставка «Пионеры – герои».</li> <li>- Проведены уроки мужества: «Дети войны», «Герои – пионеры».</li> <li>- Проведён районный фестиваль «А песня готова на бой».</li> <li>- Литературно – музыкальная композиция «70-летию Победы посвящается» (в рамках районного семинара).</li> <li>- Создана видеокнига стихотворений о войне.</li> </ul> <p>Учащиеся школы приняли участия в поселковых мероприятиях: «Зажги свечу памяти», концертной</p>	1 б

	<p>программе, праздничном шествии по селу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовали в научно – практической конференции: «Салют, Победа!» (результат: 1 место, сертификат).</li> <li>- 3 ученицы школы приняли участие в районном конкурсе художественного чтения, посвященного 70-летию Победы.</li> <li>- В течение всего года учащиеся ухаживают за обелиском славы (чищают снег, облагораживают клумбы для цветов, содержат обелиск в порядке).</li> <li>- Ежегодно учащиеся участвуют в военно-спортивной игре «Зарница».</li> <li>- В школьной библиотеке оформлялись выставки: «Человек и государство», «Слава тебе, солдат».</li> <li>- Классными руководителями проведены классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>o «Права и обязанности школьника».</li> <li>o «Мои права и обязанности».</li> <li>o «Любовь к Родине начинается с любви к матери».</li> <li>o «Есть такая профессия – Родину защищать».</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2014-2015 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать развитие школьных традиций.

## 7. Управление качеством образования

	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Организационная структура управления МКОУ «Подъеланская СОШ» соответствует Уставу школы, поставленным целям и задачам ОУ. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и самоуправления. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением – линейно-функциональная, которая позволяет разделить управленческую работу по горизонтали и вертикали. Стиль руководства – демократический.	2
2.	Наличие органов государственно-общественного управления ОУ	В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления:	2

		<p>- Совет учреждения, действующий на основании Положения о Совете Учреждения и состоящий из 9 членов - представителей родителей обучающихся, работников учреждения, директора школы, представителей из числа обучающихся 10-11 классов;</p> <p>-Общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения об ОРК и включающий представителей родительской общественности от каждого класса и дошкольной ступени (11 членов). Деятельность органов самоуправления осуществляется согласно утвержденным планам.</p>	
3.	Наличие перспективного планирования	С 2010 по 2016 гг. коллектив школы успешно реализовывает программу развития «Социокультурный комплекс как условие развитие ребёнка на селе.	2
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	Основная образовательная программа начальной школы в новой редакции принята на педсовете и утверждена приказом директором 28.05.2011г. (для 1-4-х классов) Соответствует требованиям ФГОС.	1
5.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	<p>Наличие системы работы в ОУ, используются разнообразные формы социального партнерства на основе заключенных договоров о сотрудничестве, плана совместных мероприятий.</p> <p>Школа активно сотрудничает с Отделом образования администрации МО «Усть-Илимский район». Эффективная работа с Центром занятости населения, администрацией Подъяеланского МО, ЦДиИ Подъяеланского МО - организует массовые мероприятия, спортивные соревнования с участием детей, молодежи и взрослых,</p> <p>ФАП с.Подъяеланка - осуществляет работу по оздоровлению школьников, проводит медосмотры, мониторинги здоровья, профилактические беседы., МУП ЖКХ «Спектр» с.Подъяеланка- осуществляет трудоустройство выпускников, материальную поддержку социальных партнеров, МКОУ «Подъяеланская СОШ» предоставляет в пользование спортзал, компьютерный класс, актовый зал, школьную столовую, спортплощадку;</p> <p>Администрация Подъяеланского МО вовлекает школьников в общественно-полезный труд, проводит гражданские акции, организует санаторно-курортное</p>	1

		лечение и оздоровление детей.	
6.	Эффективность реализации функций управления		
6.1	Мотивационно - целевая	По результатам анкетирования 100% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи программы развития ОУ, работают в единстве над решением общих проблем	1
6.2	Информационно - аналитическая	Ежегодно в школе проводится качественный проблемно-ориентированный анализ по всем направлениям деятельности, с которым коллектив школы знакомится на педагогических советах. Данный анализ является основой для ежегодного публичного отчета школы, составления статистической государственной отчетности по формам ОШ, РИК, РКИОУ	1
6.3	Планово-прогностическая	Существует система школьного планирования (перспективного, тактического, оперативного и т.д.), соотнесенность целей и задач с планами мероприятий. Перспективное планирование осуществляется на основе реализации Программы развития школы. Тактическое планирование осуществляется на основе плана работы школы на учебный год по направлениям деятельности. Определены функции и согласованность планов. Полнота реализации планов по всем видам планирования составляет 85-100%. По возможности учитываются риски, которые прописаны в Программе развития школы.	1
6.4	Контрольно-диагностическая	В школе создана система внутришкольного контроля, которая прослеживается по всем направлениям деятельности. Ежегодно проводятся диагностические исследования (анкетирование, собеседования, рефлексия) по вопросам планирования и реализации Программы развития школы, Планов работы школы по направлениям деятельности, по значимым и актуальным мероприятиям и темам. Результаты диагностики отражены в аналитических справках, проблемно-ориентированном анализе, протоколах заседаний. По результатам диагностики выявляются риски, выстраивается и планируется дальнейшая работа школы.	1

		Руководителями ОУ посещение уроков носит несистемный характер.	
7	Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/экономики) в объеме не менее чем 500 часов	2 человека (директор и заместитель директора по УВР) прошли профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента в объеме не менее чем 500 часов.	1
8	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	Документация ведется в соответствии с ГОСТами. Имеются нарушения требований по ведению школьной документации (только по одному из документов – ведение классных журналов)	1
9	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Открытость и прозрачность деятельности школы обеспечивается функционированием школьного сайта, публичными отчетами директора по итогам работы школы перед родительской общественностью и Советом учреждения, в местных СМИ.	1
10	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Для этого разработано, утверждено приказом директора школы № 43 от 28.02. 13 г. и реализуется в образовательном процессе Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ «Подъеланская СОШ». Результаты мониторинга используются педагогами школы для дальнейшей работы с обучающимися, в частности для коррекции ЗУНов, для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	1
	<b>ИТОГО:</b> <i>26 б. – 22 б. – оптимальный уровень</i> <i>21 б. - 17 б. высокий уровень</i> <i>16 б. – 12 б. – допустимый уровень</i> <i>11 б. – 6 б. – критический уровень</i> <i>менее 6 б. – недопустимый уровень</i>		<b>16</b>

\*Баллы определяются на основе «Региональных показателей государственной аккредитации для установления типа и вида образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу»)

## **Выводы:**

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МКОУ «Подъеланская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «Социокультурный комплекс как условие развитие сельского школьника» (2011-2016г.г). Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

## Проблемы:

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении, сказывается неготовность учителей к дополнительной нагрузке.

## Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования,
- усиление контроля за ведением школьной документации.

## 8. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе анализа деятельности за истекший период, соответствует целям и задачам программы развития школы и просматривается в работе школьных МО.	16
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Система локальных актов (положений, инструкций, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству	16
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции.	<b>2013-2014 уч.г.</b> - Алексеев И.А. – областной конкурс «Учитель года ОБЖ», 1-место тестирование, 3 –место теория. Данилов А.Л – районный конкурс «Мастер педагогического труда» для учителей физической культуры, 1-место. Ромашина М.В. – «Современные педагогические технологии» - диплом 3-ей степени (разработка открытого урока), диплом 2-й степени (разработка открытого урока). Коморникова М.Е. – физика Всероссийский конкурс «инновационные методы преподавания педагогов физики», диплом. С целью оказания практической помощи учителю в вопросах инновационной деятельности создан банк информационных материалов. Разработаны методические пособия по использованию в работе эффективных методов и приёмов обучения. Разработаны методические бюллетени: Методическая копилка Данилова А.Л. Методическая копилка Ромашиной М.В. Методическая копилка Говориной Н.Н. Методическая копилка Коморниковой М.Е. Издан сборник «Интегрированные уроки» (из практики работы учителей школы, сборник содержит разработки разной	26



предметной направленности с применением интеграции и ИКТ).  
**2014-2015 уч.г.** - С целью оказания практической помощи учителю в вопросах инновационной деятельности создан банк информационных материалов.

- Разработаны методические пособия по использованию в работе эффективных методов и приёмов обучения.
- Разработаны методические бюллетени:
  - Методическая копилка Мойсеевой Е.И.
  - Методическая копилка Свежинцевой А.М.
  - Издан сборник «Роль моего предмета в будущей жизни ученика», в который вошли выступления педагогов на методическом семинаре.
  - Издан сборник «Наш педагогический опыт» (из докладов педагогов по теме самообразования МО естественно математического цикла, физической культуры и ОБЖ).
  - Издан сборник «Проект как средство формирования ключевых компетенций» (открытые уроки учителей начальных классов и гуманитарного цикла).
  - Издан сборник «Саморазвитие учителя - важнейшее условие эффективности образовательного процесса при переходе на ФГОС» (открытые уроки учителей школы на районном семинаре «Школа – школе»).

**Участие в конкурсах педагогического мастерства:**

Данилов А.Л. Региональный конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» г. Ангарск, Диплом призёра – 2-е место

Зональный конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» г. Омск, Диплом призёра 2-е место конкурса.

Никитин А.А. Муниципальный конкурс «Молодой педагог»– сертификат участника.

Алексеев И.А. Региональный конкурс

		<p>учителей ОБЖ в г. Иркутске – сертификат участника.</p> <p><u>Яковлева Е.В.</u> – региональный конкурс учителей, работающих с социально-неблагополучными семьями – премия.</p> <p><b>Участие педагогов в конкурсах, викторинах</b></p> <p><u>Мойсеева Е.И.</u> – Общероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР») – Диплом I степени за презентацию к уроку русского языка в 7 классе «Степени сравнения наречий» - приказ №728 от 15.03.2015 г. серия ЦМ №9; участие в альманахе «Пеликан» учителей русского языка и литературы района + создание.</p> <p><u>Говорина Н.Н.</u> – Всероссийский конкурс мультимедиапрезентаций «Победе - 70», номинация «Спасибо деду за Победу», диплом победителя.</p> <p>Яковлева Е.В. – II Международный образовательный конкурс «Электронное портфолио: вехи аттестации», август 2014г., диплом 2 степени, Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером», октябрь 2014г., диплом участника, Всероссийский педагогический конкурс «Интегрированный урок», октябрь 2014г., диплом участника, Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие», октябрь 2014 г., сертификат участника, Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Педагогические проекты», ноябрь 2014г., диплом, Всероссийский творческий конкурс «Медалинград», ноябрь 2014 г., 3 место, V Всероссийский заочный фото-видео конкурс «Видеоталант», ноябрь 2014 г., диплом, Открытый всероссийский конкурс «учитель начальных классов 2014» Номинация «Урок по ФГОС», декабрь, 2014 г., сертификат, диплом, Всероссийская образовательная площадка «Мультиурок», декабрь 2014 г., сертификат, X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», декабрь 2014 г., 2 место, IV Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи – 2015», март</p>	
--	--	--	--

		<p>2015 г., 2 место, V Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI», март 2015 г., диплом участника.  <u>Ежова К.А.</u> – Всероссийский конкурс «Моя малая Родина», номинация «Село моей мечты», диплом участника,  Всероссийская образовательная площадка «Мультиурок», разработка персонального сайта, декабрь 2014 г., сертификат.  <u>Ромашина М.В.</u> – участие в конкурсе «Профессиональный успех в номинации «Современный урок»</p>	
4.	Обобщение педагогического опыта	<p><b>Школьный уровень</b>  Открытые уроки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Никитин А.А.</u> – алгебра «Системы уравнений», 7 класс алгебра, «Графики функций <math>y = a \cdot x^2 + m</math> и <math>y = a \cdot (x - n)^2</math>», 9 алгебра.</li> <li>2. <u>Лановая С.И.</u> - природоведение «Атмосфера – воздушная оболочка Земли», 5 класс, информатика 5 класс «Компьютерная графика. Графический редактор»..</li> <li>3. <u>Коморникова М.Е.</u> – ««Звуковые колебания. Высота и тембр звука. Громкость звука», урок физики – 9 кл.</li> <li>4. <u>Говорина Н.Н.</u> – «Глобальные проблемы человечества» - 11 кл.</li> <li>5. <u>Мойсеева Е.И.</u> – урок русского языка в 7 кл. по теме «Степени сравнения наречий»</li> <li>6. <u>Станицкая М.С.</u> – урок окружающего мира в 1 кл. по теме «Как путешествует письмо»; урок математики во 2 кл. по теме «Закрепление умножения на 2».</li> <li>7. <u>Яковлева Е.В.</u> – урок ОМРК в 4 кл. по теме «Священные сооружения»; урок ОМРК в 4 кл. для родителей и обучающихся 3 кл. по теме «Диалог религиозных культур во имя гражданского мира и согласия»</li> <li>8. <u>Лановая Л.И.</u> – урок технологии в 3-4 кл. по теме «Деревня – деревянный мир»</li> <li>9. <u>Барбашинова В.Н.</u> – урок английского языка во 2 кл. по теме «The ABC»</li> <li>10. <u>Свежинцева А.М.</u> – «Экономическая культура» - обществознания в 10 кл., внеклассное мероприятие: урок мужества в 5-11 кл. по теме «Дети – узники концлагерей»</li> <li>11. <u>Ежова К.А.</u> - урок русского языка в</li> </ol>	26

		<p>5 кл. по теме «Звонкие и глухие согласные; урок русского языка в 5 кл. по теме «Неопределённая форма глагола». Все уроки прошли на высоком уровне педагогического мастерства</p> <p><b>Районный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Никитин А.А.</u> - «Графики функций <math>y = a \cdot x^2 + m</math> и <math>y = a \cdot (x - n)^2</math>», 9 класс алгебра, «Умножение и деление алгебраических дробей», 7 класс алгебра</li> <li>2. <u>Коморникова М.Е.</u> – урок психологии в 9-10 кл. «Конфликт. Стили поведения в конфликте. Пути выхода из конфликта»</li> <li>3. <u>Говорина Н.Н.</u> – «Кавказские горы» - 8 кл.,</li> <li>4. <u>Мойсеева Е.И.</u> – урок русского языка в 7 кл. по теме «Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».</li> <li>5. <u>Станицкая М.С.</u> – урок русского языка в 1 кл. по теме «Заглавная буква в именах собственных».</li> <li>6. <u>Яковлева Е.В.</u> – урок ОМРК в 4 кл. по теме «Паломничества и святыни»</li> <li>7. <u>Лановая Л.И.</u> – урок изо в 6 кл. по теме «Портрет в скульптуре»</li> <li>8. <u>Данилов А.Л.</u> – Гимнастика. Развитие силы методом круговой тренировки- юноши 10 кл (региональный изональный) Упражнения в равновесии, лазание- 5 кл.</li> <li>9. <u>Алексеев И.А.</u> – «Игры на свежем воздухе» начальная школа</li> <li>10. <u>Ежова К.А.</u> -урок литературы в 5 кл. по теме «Жилин и Костылин»</li> <li>11. <u>Ромашина М.В.</u> –«Болезни органов дыхания и их предупреждение» - урок биологии в 8 кл.</li> </ol> <p>Уровень проведения уроков – высокий.</p>	
6.	<p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.</p>	<p>Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приемы в обучении учащихся, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность. Проводятся взаимопосещения уроков</p>	1 б

		руководителями МО и учителями – предметниками, администрацией школы. Результаты взаимопосещений отражены в анализе посещенных уроков и имеются в папках МО, у администрации школы. Составлен график открытых уроков. Осуществляя взаимопосещение уроков, учителя находят «изюминку», которую стараются внедрить в собственную практику.	
7.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	100% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы	1 б
8.	Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	87% педагогов прошли курсы повышения квалификации за 5 лет в объеме не менее 108 часов	0 б
	<b>ИТОГО:</b> <i>15 б. – 13 б. – оптимальный уровень</i> <i>12 б. - 10 б. высокий уровень</i> <i>9 б. – 7 б. – допустимый уровень</i> <i>6 б. – 5 б. – критический уровень</i> <i>менее 5 б. – недопустимый уровень</i>		<b>86</b>

\*Баллы определяются на основе «Региональных показателей государственной аккредитации для установления типа и вида образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу»)

**Выводы:** Методическая работа в МКОУ «Подъеланская СОШ» организована в соответствии с нормативно-правовым документами, соответствует допустимому уровню.

Участие педагогов в различных конкурсах от районного до всероссийского уровней и их результаты свидетельствуют о высокой компетентности и профессиональном уровне педагогических работников ОУ. 50% учителей участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня.

Обобщение педагогического опыта осуществляется через педсоветы, районные семинары, фестиваль открытых уроков, форумы, районные педагогические чтения, публикации.

Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений. Данная работа систематически планируется и проводится, но недостаточно анализируется. Педагоги охотно делятся опытом работы. Курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов, что составляет 87% от общего числа: один педагог вышел из декретного отпуска, один вновь поступивший на работу.

Эффективна методическая работа, проводимая в школе. Для большинства педагогов ясны цели и задачи методической работы, формы методической работы были оценены как результативные и педагогически целесообразные. Методическая работа в целом удовлетворяет потребности педагогов в методической и научно-теоретической поддержке.

### **Проблемы:**

1. Результаты самообразования педагогов недостаточно анализируются.
2. Формы методической работы в школе не всегда результативны.
3. не всеми учителями пройдена курсовая подготовка.

### **Пути решения:**

1. Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО.
2. Включение в план методической работы практико-ориентированных семинаров с последующим проведением открытых уроков и мероприятий по рассматриваемой проблеме, использованием новых, оригинальных, активных формы методической работы.

3. Всем учителям пройти курсовую подготовку.

## 6. Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>I ступень</b>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	7
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	3+1 (СКОУ VIII вида)
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4+1 (СКОУ VII вида)
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4
<b>Итого</b>	<b>4 класса (2 класса-комплекта)</b>	<b>20</b>
<b>II ступень</b>		
5	Общеобразовательный	6+1 (СКОУ VIII вида)
6	Общеобразовательный	2
7	Общеобразовательный	5
8	Общеобразовательный	3
9	Общеобразовательный	4
<b>Итого</b>	<b>5 классов</b>	<b>21</b>
<b>III ступень</b>		
10	Общеобразовательный	3
11	Общеобразовательный	2
<b>Итого</b>	<b>2 класса</b>	<b>5</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>11 классов</b>	<b>46</b>

**Выводы:** все классы в школе общеобразовательные: в начальной школе 4 класса (20 человек), в основной школе 5 классов (21 человек), в средней школе 2 класса (5 человек), всего 46 человек. В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России». Обучающихся по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в общеобразовательных классах – 2 человека (в первой и второй ступени), один ученик на первой ступени обучался по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида в общеобразовательном классе.

## 7. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Параметры анализа	2014-2015 учебный год, чел	
Общее количество педагогических работников	15	
Высшее педагогическое образование	10	
Непедагогическое образование	2	
Средне-специальное педагогическое образование	2	
Высшая КК	2	13,3%
Первая КК	2	13,3%
Вторая КК (у кого еще действует)	5	33,3%
Соответствие занимаемой должности	4	26,6%
Средний возраст	43,8	
Стаж работы до 5 лет	2	
Стаж работы от 5 до 10 лет	1	
Стаж работы от 10 до 15 лет	4	
Стаж работы от 15 до 25 лет	3	

Стаж свыше 25 лет	5
-------------------	---

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет):		
В рамках ОУ	0	
Районные/ городские курсы	0	
Областные курсы	14	93,3
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	

**Выводы:** Качественный состав педагогических кадров не соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, 1 педагог учится заочно в Братском педагогическом колледже.

**Проблемы:**

1 педагогический работник не имеет категории, так как работает первый год, и 1 работник работает второй год.

**Пути решения:**

Повышение квалификации и аттестации педагогических работников согласно перспективному плану.

**11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

(Заполняется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>В Программу развития школы включена и во многом успешно реализована подпрограмма «Здоровье». В рамках реализации программы развития, плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок;</li> <li>• соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования,</li> <li>• введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры,</li> <li>• использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе,</li> <li>• организация секций «Волейбол», «Баскетбол»</li> <li>• проведение спортивных соревнований по пионерболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья.</li> <li>• Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» и летнего лагеря труда и отдыха «Бурундучок».</li> </ul>
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения	Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым

	обучающихся, воспитанников	<p>оборудованием помещения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортзал оснащён инвентарем;</li> <li>• оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне;</li> <li>• Функционирует оснащённый всем необходимым медицинский кабинет.</li> </ul> <p>На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся, в том числе бесплатное питание (25 человек).</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В части рациональной организации образовательного процесса выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение гигиенических требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения,</li> <li>• использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся,</li> <li>• введение инноваций,</li> <li>• соблюдение всех требований к использованию ТСО,</li> <li>• индивидуализация обучения.</li> </ul>
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, пионерболу, ОФП, веселые старты, спортивные секции, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа, в том числе работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» и ЛТО «Бурундучок».</p>
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>Цикл лекций и бесед врачей, педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.</p>
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<p>С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в рамках работы наркопоста школе проводятся различные мероприятия. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьного Дня здоровья. Акции «Мы- за здоровый образ жизни!», «Меняю сигарету на конфету», конкурс проектов «Движение – это жизнь», «Витамины – их роль в жизни человека», «Утренняя гимнастика ждёт вас», «Правильное</p>



		<p>питание – залог здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выпуск школьной газеты «Памятки для здоровья», буклетов, листовок (распространение по селу).</li><li>• Выступление агитбригады «Курить – здоровью вредить».</li><li>• Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года велась баскетбольная секция, секция катания на коньках, лыжах.</li><li>• В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещалась информация о здоровом образе жизни.</li> <li>• В летний период 25 учащихся отдохнули в ЛОЛ на базе школы.</li> </ul>
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через реализацию подпрограммы «Здоровье»
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся,</li> <li>• анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличие вредных привычек и т.д.</li> <li>• тестирование на уроках ОБЖ, биологии</li> <li>• проектная деятельность на уроках биологии, ОБЖ, технологии</li> <li>• викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья,</li> <li>• отслеживание процента обучающихся, посещающих дополнительное образование</li> </ul>

Директор МКОУ «Подъеланская СОШ» *Моисей* Мойсеева Е.И.

