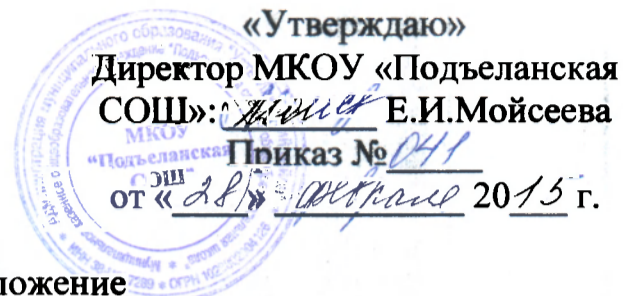


Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 2
от «21» августа 2015 г.



Положение
о структуре управления
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Подъеланская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ Подъеланская СОШ) (далее - учреждение) осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность общеобразовательного учреждения. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» с учётом особенностей, установленным данным законом.

2. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.1. Формами самоуправления являются совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора и общешкольного родительского собрания закреплено в Уставе образовательного учреждения.

2.2. Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

2.3 Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

2.4.Общешкольное родительское собрание школы

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Общешкольное родительское собрание школы, которое действует на

основании Положения о Родительском собрании, утвержденного методическим советом школы.

Родительское собрание школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива и родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

2.5. Совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива – 2 человека, обучающихся среднего (основного) уровня образования – 2 человека, родителей – 2 человека. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.

Совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы.

Заседания Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием.

Решения Совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

3. Структура и функции управления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

3.1 Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления)

3.2. На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, совет школы.

3.3 Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора, руководителей методических объединений, заведующего хозяйством.

Заместители директора осуществляют:

- контроль выполнения государственных образовательных стандартов;
- отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования; уровня подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам;
- руководство работой методических объединений;
- организацию внеклассной воспитательной работы с детьми;
- организацию работы органов ученического самоуправления;
- отслеживание уровня воспитанности обучающихся;
- работу с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- связь с учреждениями и организациями: КДН, ИДН, ОВД и др.
- руководство работой методического объединения классных руководителей.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

3.4 Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, социального педагога, психолога (по содержанию - это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель выбирается из состава членов МО и утверждается приказом директора.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В школе работают четыре методических объединения:

§ предметов естественно-математического цикла

§ предметов гуманитарного цикла

§ начальных классов и воспитателей дошкольного уровня

§МО классных руководителей

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

К этому уровню относится деятельность дошкольных групп, воспитатели которых входят в МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного уровня.

3.5 Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

4. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.