

**Публичный отчёт образовательного учреждения
о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
за 2014-2015 учебный год**

**Общая характеристика образовательного учреждения
Состав обучающихся**

На конец 2014-2015 учебного года в МКОУ «Подъеланская СОШ» обучалось 46 обучающихся.

Количество учащихся:

I ступени – 20 человек;

II ступени – 21 человек;

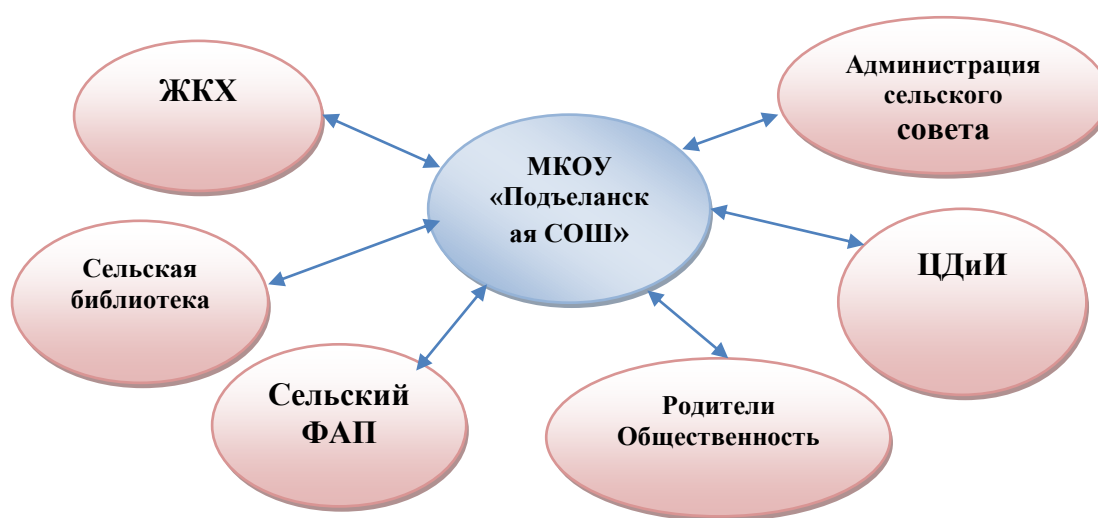
III ступени – 5 человек.

В учреждении 9 классов-комплектов. В прошедшем году средняя наполняемость классов составляла 4,2 человека.

В 2014-2015 учебном году нет учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

Социальная среда образовательного учреждения

Внешние связи школы:



Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

▼
Структура управления учреждением, органы самоуправления

Согласно Уставу управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет Учреждения, родительский комитет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

МКОУ «Подъеланская средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом двухэтажном здании на 320 мест, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1974 года как 8-летняя школа.

В настоящее время в школе функционируют:

- 9 учебных кабинетов,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- мастерская технических видов труда,
- спортивный зал,
- актовый зал на 50 мест
- медицинский кабинет,
- столовая на 50 посадочных мест.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Персональные компьютеры	Август 2003 (9 ПК) Октябрь 2010 (6 ПК) Июнь 2012 (привезли из Кеуля) – 3 шт.	Кабинет информатики – 6 шт Методический кабинет -1	Обучающиеся, учителя, обслуживающий персонал Заместителями
Ноутбук	Октябрь 2009 (1 шт.) сентябрь 2012 (1 шт.) Декабрь 2014 (1 шт.)	Приёмная -1 Библиотека -1 Детский сад -1 Столовая -1 Директорская -1 Кабинет №7 -1 Кабинет №6 -1 Соц.педагог -1 Кабинет №1 - 1	директора Секретарь Библиотекарь Воспитатели, медработник
	12 их них объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.		

Наименование	Характеристика	Количество	Производитель
Модем	Информационная скорость приема 512 Кбит/с. Информационная скорость в обратном направлении 128 Кбит/с.	1	SkyEdge
Сканер	Разрешающая способность 1200×1200 точек на дюйм	3	Hp scanjef 2400 Be@r Paw 2400 Mustek
Факс-модем	Плотность сканирования: по горизонтали: 8	1	Panasonic

	точек/мм. По вертикали: макс. 15.4 линии/мм.		
Принтер	Разрешающая способность: скорость печати (сколько страниц в минуту). - 600×600 dpi, 18 стр/мин. - 600×600 dpi, 14 стр/мин. - 5760×1440 dpi, 18 стр/мин. - 600×600 dpi, 18 стр/мин.	7	Samsung 4220 Samsung 4100 Epson Stylus C110 Hp laser - 4
Телевизор	Диагональ: - 64; -46; -48; сантиметров.	6	Sanjo – 3 Funai – 1 TCL – 1 Rolsen - 1
Мультимедиапроектор	Светосила 1200 lm разреш.способность 800×600	9	Panasonic
Фотоаппарат	Разрешение 10.2 мегапиксела	2	Samsung Lumia
Музыкальный центр	Мощность колонок 2×30Вт	3	LG Samsung JVC
Видеомагнитофон	4 дорожки	1	Sanjo
Видеокамера	Разреш.способность Мини ДВ 600×800	1	Samsung
Магнитофон	2-хкассетный	4	Samsung -2 Vendome -2
DVD-плеер	скорость DVD(R,RW), CD(R,RW), 40x	2	Philips
Веб-камера	Цифровая	1	HP

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено.

Параметры анализа	2014-2015 учебный год, чел
Общее количество педагогических работников	15
Высшее педагогическое образование	10
Непедагогическое образование	2
Средне-специальное педагогическое образование	2
Высшая КК	2
Первая КК	2
Вторая КК (у кого еще действует)	6

Соответствие занимаемой должности	5
Средний возраст	43,8
Стаж работы до 5 лет	2
Стаж работы от 5 до 10 лет	1
Стаж работы от 10 до 15 лет	4
Стаж работы от 15 до 25 лет	3
Стаж свыше 25 лет	5

1 педагог обучается заочно в Братском педагогическом колледже на последнем курсе.

Проблемы:

- эмоциональное выгорание педагогов;
- замкнутый социум, удалённость от центра;
- высокая загруженность педагогов.

Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной недели. Имеет 9 классов комплектов. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Занятия проходят в одну смену.

Учебный план МОУ «Подъеланская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. От 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Методических рекомендаций по введению ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255).
- Закона Иркутской области от 17.10.2007 № 91-оз (ред. от 14.07.2011) "О расчете нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений в Иркутской области" (принят Постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 19.09.2007 № 34/6а/3-СЗ)

- Распоряжения министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области».
- Информационного письма Министерством образования Иркутской области от 16.05.2011 № 55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений».
- Устав образовательного учреждения от 2012г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№043852 серия РО от 23.03.2012г., срок действия - бессрочно)
- Свидетельство об аккредитации (№ 000576 серия от 11.05.2012г., срок действия до 11.05.2024 г.)
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Программа развития учреждения.

Реализация учебного плана позволит в соответствии с целями и задачами Программы развития школы:

- обеспечить преемственность между ступенями обучения;
- воспитать обучающихся как граждан России, патриотов своего Отечества, гуманистов, социокультурные личности;
- обеспечить подготовку к дальнейшему профессиональному образованию;
- формировать у обучающихся гражданскую ответственность, активную жизненную позицию, высокий уровень гражданского самосознания;
- создавать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков;
- повысить качество общего образования обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Учебный план способствует получению базового полноценного образования.

Учебный план на 2014-2015 учебный год отражает преемственность с учебным планом на 2013-2014 учебный год, соответствует Уставу МКОУ «Подъеланская СОШ» и Образовательной программе МКОУ «Подъеланская СОШ».

Часы школьного компонента в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, олимпиадам и поступлению в вузы. Часть вариативных часов ушла на обеспечение базовых предметов. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Организация методической работы

Ведущая роль в управлении методической работой образовательного учреждения принадлежит методическому совету. Он является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения. Возглавляет школьный методический совет заместитель директора по МР. Членами совета являются руководители методических объединений, педагог-психолог, заместитель директора по УВР.

В 2014-2015 учебном году образовательное учреждение продолжило работу по теме «Развитие личности школьников через современные образовательные технологии, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС».

Цели:

1. Реализация принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
2. Обеспечение единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к стандартам ФГОС.
3. Создание условий для распространения опыта работы на разных уровнях.

Задачи:

- ✓ Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

- ✓ Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
- ✓ Создать условия для аттестации учителей.
- ✓ Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространение опыта работы школы.
- ✓ Повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов, перейти от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач (формирование универсальных учебных действий).
- ✓ Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
- ✓ Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.
- ✓ Реализовать работу школы по теме «Социокультурный комплекс – условие развития личности сельского школьника» в соответствии с планом работы СКК.

В 2014-2015 учебном году в учреждении действовали 1) методическое объединение учителей начальных классов и гуманитарных наук; 2) МО учителей естественно-математического цикла, ОБЖ и физкультуры; 3) МО классных руководителей. Их деятельность была направлена на решение проблем, выявленных в процессе анализа работы образовательного учреждения, и способствовала совершенствованию профессиональной деятельности педагогов в условиях модернизации образования.

Методические объединения школы работали по следующим направлениям:

- ❖ организация, исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированным в рамках единой методической проблемы;
- ❖ повышение уровня квалификации педагогов;
- ❖ обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- ❖ оказание помощи учителю в работе по самообразованию;
- ❖ информационное обеспечение образовательного процесса;
- ❖ обеспечение условий для изучения актуального опыта педагогов;
- ❖ обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- ❖ обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Система методической работы школы включает различные формы деятельности: педагогический совет, теоретический семинар, методические недели, обобщение актуального педагогического опыта, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, участие в различных конкурсах, повышение квалификации. Педагоги систематически дают открытые уроки для своих коллег с последующим самоанализом:

Школьный уровень

1. **Никитин А.А.** – алгебра «Системы уравнений», 7 класс алгебра, «Графики функций $y = a \cdot x^2 + m$ и $y = a \cdot (x - n)^2$ », 9 алгебра.
2. **Лановая С.И.** - природоведение «Атмосфера – воздушная оболочка Земли», 5 класс, информатика 5 класс «Компьютерная графика. Графический редактор».
3. **Коморникова М.Е.** – «Звуковые колебания. Высота и тембр звука. Громкость звука», урок физики – 9 кл.
4. **Говорина Н.Н.** – «Глобальные проблемы человечества» - 11 кл.
5. **Мойсеева Е.И.** – урок русского языка в 7 кл. по теме «Степени сравнения наречий»

6. **Станицкая М.С.** – урок окружающего мира в 1 кл. по теме «Как путешествует письмо»; урок математики во 2 кл. по теме «Закрепление умножения на 2».
 7. **Яковлева Е.В.** – урок ОМРК в 4 кл. по теме «Священные сооружения» ; урок ОМРК в 4 кл. для родителей и обучающихся 3 кл. по теме «Диалог религиозных культур во имя гражданского мира и согласия»
 8. **Лановая Л.И.** – урок технологии в 3-4 кл. по теме «Деревня – деревянный мир»
 9. **Барбашинова В.Н.** – урок английского языка во 2 кл. по теме «The ABC»
 10. **Свежинцева А.М.** – «Экономическая культура» - обществознания в 10 кл., внеклассное мероприятие: урок мужества в 5-11 кл. по теме «Дети – узники концлагерей»
 11. **Ежова К.А.** - урок русского языка в 5 кл. по теме «Звонкие и глухие согласные; урок русского языка в 5 кл. по теме «Неопределённая форма глагола».
- Все уроки прошли на высоком уровне педагогического мастерства

Районный уровень

1. **Никитин А.А.** - «Графики функций $y = a \cdot x^2 + m$ и $y = a \cdot (x - n)^2$ », 9 класс алгебра, «Умножение и деление алгебраических дробей», 7 класс алгебра
 2. **Коморникова М.Е.** – урок психологии в 9-10 кл. «Конфликт. Стили поведения в конфликте. Пути выхода из конфликта»
 3. **Говорина Н.Н.** – «Кавказские горы» - 8 кл.,
 4. **Мойсеева Е.И.** – урок русского языка в 7 кл. по теме «Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».
 5. **Станицкая М.С.** – урок русского языка в 1 кл. по теме «Заглавная буква в именах собственных».
 6. **Яковлева Е.В.** – урок ОМРК в 4 кл. по теме «Паломничества и святыни»
 7. **Лановая Л.И.** – урок изо в 6 кл. по теме «Портрет в скульптуре»
 8. **Данилов А.Л.** – Гимнастика. Развитие силы методом круговой тренировки - юноши 10 кл. (региональный и зональный) Упражнения в равновесии, лазание- 5 кл.
 9. **Алексеев И.А.** – «Игры на свежем воздухе» начальная школа
 10. **Ежова К.А.** - урок литературы в 5 кл. по теме «Жилин и Костылин»
 11. **Ромашина М.В.** – «Болезни органов дыхания и их предупреждение» - урок биологии в 8 кл.
- Уровень проведения уроков – высокий.

Педагоги учат своих учеников исследовательской деятельности, результатом чего в конце года стала научно-практическая конференция «За страницами твоего учебника». На школьной конференции «За страницами твоего учебника» были представлены одиннадцать работ. Яковлева Е.В. – подготовила 3 ребят с проектами по ОМРК, Мойсеева Е.И. – 2 по русскому языку, Говорина Н.Н. – 2 по краеведению, по одной работе - Барбашинова В.Н. по английскому языку, Ежова К.А. по русскому языку, Ромашина М.В. по биологии, Данилов А.Л. по физической культуре, Коморникова М.Е. по психологии. Большинство работ носило исследовательский характер. Не принимали участия в подготовке исследовательских работ с учащимися три учителя (Лановая Л.И., Лановая С.И., Алексеев И.А.).

В муниципальных конференциях «Салют, Победа» и «Край, в котором я живу» участвовали пять обучающихся. Результат – I место – два участника (Козлов И., Федоровская Г.), II место - два участника (Новикова Г., Овчинников Е), один сертификат (Федоровская К.).

Педагоги образовательного учреждения являются участниками фестивалей, конференций на муниципальном уровне:

Яковлева Е.В. – публичное выступление по теме «Взаимодействие с родителями – важное звено механизма процесса воспитания», август 2014г., сертификат; РМО учителей нач. классов: публичное выступление по теме «Технология продуктивного чтения для формирования УУД», сертификат; РМО заместителей директора по УВР: публичное

выступление по теме «Особенности работы классного руководителя в условиях внедрения ФГОС», сертификат. Муниципальные педагогические чтения: публичное выступление по теме «Развитие универсальных родительских действий», март 2015г.

Ежова К.А. – публичное выступление по теме «Готовимся к ЕГЭ: часть С», март 2015г., сертификат.

Коморникова М.Е. – выступление с элементами тренинга по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9,11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», март 2015 г.

Активность педагоги школы проявили и в подготовке ученицы 7 класса Федоровской Кристины к муниципальному конкурсу «Ученик года – 2015», в результате девочка заняла 3 место и получила Диплом участника конкурса, победила в номинациях «Эссе», «Творческий потенциал».

Педагоги школы участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

Данилов А.Л. - региональный конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» г. Ангарск, Диплом призёра – 2-е место; зональный конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» г. Омск, Диплом призёра 2-е место конкурса.

Никитин А.А. - муниципальный конкурс «Молодой педагог»– сертификат участника.

Алексеев И.А. - региональный конкурс учителей ОБЖ в г. Иркутске – сертификат участника

Также педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и викторинах: **Мойсеева Е.И.** – Общероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР») – Диплом I степени за презентацию к уроку русского языка в 7 классе «Степени сравнения наречий» - приказ №728 от 15.03.2015 г. серия ЦМ №9; участие в альманахе «Пеликан» учителей русского языка и литературы района + создание.

Говорина Н.Н. – Всероссийский конкурс мультимедиапрезентаций «Победе - 70», номинация «Спасибо деду за Победу», диплом победителя.

Яковлева Е.В. – II Международный образовательный конкурс «Электронное портфолио: вехи аттестации», август 2014г., диплом 2 степени, Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером», октябрь 2014г., диплом участника, Всероссийский педагогический конкурс «Интегрированный урок», октябрь 2014г., диплом участника, Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие», октябрь 2014 г., сертификат участника, Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Педагогические проекты», ноябрь 204г., диплом, Всероссийский творческий конкурс «Медалиград», ноябрь 2014 г., 3 место, V Всероссийский заочный фото-видео конкурс «Видеоталант», ноябрь 2014 г., диплом, Открытый всероссийский конкурс «учитель начальных классов 2014» Номинация «Урок по ФГОС», декабрь, 2014 г., сертификат, диплом, Всероссийская образовательная площадка «Мультиурок», декабрь 2014 г., сертификат, X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», декабрь 2014 г., 2 место, IV Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи – 2015», март 2015 г., 2 место, V Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI», март 2015 г., диплом участника.

Ежова К.А. – Всероссийский конкурс «Моя малая Родина», номинация «Село моей мечты», диплом участника, Всероссийская образовательная площадка «Мультиурок», разработка персонального сайта, декабрь 2014 г., сертификат.

Ромашина М.В. – участие в конкурсе «Профессиональный успех в номинации «Современный урок».

Содействие профессиональному росту и компетентности педагогов способствовали семинары, которые были проведены на базе других школ района и посещены учителями нашей школы: Семинар в МОУ «Эдучанская СОШ» «Школа - школе» Мойсеева Е.И., Яковлева Е.В., Лановая Л.И., Никитин А.А. МОУ «Железнодорожная СОШ» №2 Ромашина М.В. Семинар в МОУ Бадарминская СОШ «Школа –школе» Никитин А.А., Станицкая М.С. Семинар в МОУ «Седановская СОШ» - Мойсеева Е.И., Яковлева Е.В., Никитин А.А., Ромашина М.В., Свежинцева А.М., Станицкая М.С. Семинар в МОУ «Невонская СОШ» №2 - Коморникова М.Е., Лановая Л.И., Станицкая М.С. Семинар в МОУ «Невонская №1» - Ромашина М.В.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства учителями МО в общей сложности было посещено уроков: Свежинцева А. М. – в школе – 10 уроков, в районе – 3 урока. Станицкая М.С. – 13 уроков. Ежова К.А. – в школе – 9 уроков + 2 внеклассных мероприятия. Говорина Н.Н. – 7 уроков. Лановая Л.И. – в школе – 13 уроков, в районе – 9 уроков. Мойсеева Е.И. – В школе – 15, в районе – 7 уроков. Коморникова М.Е. – 20 (18-школа, 2-район). Ромашина М.В. – 20 (17-школа, 3-район). Алексеев И.А. – 1. Данилов А.Л. – 10- уроков на зональном уровне, 10-региональный, 1-муниципальный, 1-школьный. Говорина Н.Н.- 5 школа. Лановая С.И. – 10 школа. Никитин А.А. – 14 уроков(4 район, 10 школа).

Для повышения мотивации, для привития интереса к учебным предметам и повышению уровня знаний педагоги вели активную внеклассную работу:

Никитин А.А. воспитательное мероприятие для учащихся 7-8 класса по математике «Брей-ринг».

Яковлева Е.В. – выставки книг: к 200-летию М.Ю. Лермонтова, памяти В.Г. Распутина, к 220-летию А.С. Грибоедова, к 160-летию В.М. Гаршина, к 200-летию П. Ершова, к 110-летию М.А. Шолохова, 2 апреля – международный день детской книги. Ежова К.А. – оформление стенда «2015 – год литературы», оформление лестничного прохода к семинару «Школа - школе» с 10-11 кл., высказывания на асфальте к году литературы с 10-11 кл., оформление стенда к юбилею школы «Наши достижения», выставка к 70-летию ВОВ «Дети и война», оформление Окон РОСТА: об-ся 9 кл. нарисовали обложки к книгам о ВОВ, разместили на окнах, чтобы призвать жителей села к чтению книг.

Свежинцева А.М. – выставка к 70-летию «Города - герои», выставка в сельской библиотеке «Избирательное право», литературно-музыкальная композиция, посвящённая детям-узникам концлагерей.

Станицкая М.С. – оформление плакатов к 70-летию ВОВ.

Мойсеева Е.И. – Создание видеокниги «Памяти героев Великой Отечественной войны». Литературно-музыкальный праздник «А песня готова на бой». Оформление Окон РОСТА: дети нарисовали обложки книг о войне, поместили их в окнах с помощью скотча и призвали всех читать книги.

Говорина Н.Н. – выставка к 70-летию ВОВ «Дети и война».

Лановая Л.И. –выставка д.о. «Вязание» (2 раза), оформление коридора на Новый год, тематические выставки «Палитра осени», к 23 февраля, к 9 мая «Нам нужен мир», «Во имя жизни на Земле».

Инновационная деятельность

Направления инновационной деятельности ОУ:

1. Создание социокультурного комплекса.
2. Развитие личности ребёнка на селе.
3. Развитие социального партнёрства

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность ОУ:

- Положение о методическом совете;

- Положение о дополнительном образовании обучающихся МКОУ «Подъеланская СОШ»;
- Положение о совете учреждения.

3) Реализация инновационной деятельности ОУ

Программа развития школы вступила в завершающий 4-й этап – рефлексивно-обобщающий (2014-2015 уч.год)

1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по построению системы социокультурного центра.
2. Обобщение и презентация опыта работы по формированию социокультурного центра.
3. Внешняя экспертиза результата инновационной деятельности,
4. Определение перспектив дальнейшего развития социокультурного центра.
5. Вывод модели школы и выпускника на заданный уровень.
6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Вид инновации	Педагоги, работающие в данной инновации	Начало работы	Отчетные мероприятия, результат
Программа развития - Социокультурный комплекс – условие развития личности на селе»	Все педагоги школы	2009-2010 уч.г.	<p>2010-2011г. выступление на экспертном совете ОО.</p> <p><u>2014-2015</u></p> <p>Педагогический совет Результаты входных мониторингов по предметам. Результаты промежуточных мониторингов по предметам. Итоговый мониторинг качества по предметам</p> <p>Методический совет Результаты диагностики познавательных процессов учащихся; мотивация, тревожность, здоровье. На начало года Результаты диагностики познавательных процессов учащихся; мотивация, тревожность, здоровье. В конце года Итоги года. Повышение эффективности и качества образования. Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности</p> <p>Психолого педагогический консилиум Адаптация учащихся 1,5, 9 классов (октябрь-ноябрь) Повторная адаптация 1 класса (апрель) Адаптация 10-классников к условиям обучения на 3 ступени. Итоги КОК в 4 классе Подготовка к экзаменам обуч-ся 9, 11 классов</p> <p>Методический семинар Культура учебного труда школьника и пути её воспитания. Роль моего предмета в будущей жизни ученика Семинар «Школа – школе» «Открытая школа. Самореализация учителя – важнейшее условие эффективности образовательного процесса при переходе на ФГОС»</p>

			Родительские собрания «Роль семьи в формировании учебной мотивации». Книга и её роль в жизни школьника.
--	--	--	--

Результаты образовательной деятельности

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год, следует отметить, что наблюдаются как позитивные, так и негативные аспекты в данной деятельности.

Качество обученности по ступеням обучения:

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2010-2011	55,5%	50%	56%
2011-2012	45,5%	55%	38%
2012-2013	18,5%	38%	37.5%
2013-2014	26%	23%	50%
2014-2015	36%	15%	80%

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества обученности на 2 ступени на 8% .

На первой и старшей ступенях обучения качество обученности повысилось на 10% и на 30%. Вывод: в 10 класс для получения среднего общего образования обучающиеся подходят осознанно, мотивированно.

Предложения: 1) провести работу с родителями тех детей, которые не посещают детский сад, 2) улучшить работу над учебной мотивацией обучающихся в среднем звене, 3) изменить подход педагогов к проведению уроков, больше проводить нетрадиционных уроков, применять новые педагогические технологии.

Динамика количества отличников

По школе в целом:

2011-2012 уч.год – 3 уч-ся (3,8%)

2011-2012 уч.год – 1 (3,8%)

2012-2013 уч.год – 2 уч-ся (5%)

2013-2014 уч.год – 3 уч-ся (7.3%)

2014-2015 уч.год – 4 уч-ся (11%)

Вывод: по сравнению с прошлым годом число отличников увеличилось на 3,7%.

Негативные тенденции:

- снижается контингент обучающихся в начальном и старшем звене, успевающих на «отлично» и на «хорошо» и «отлично». Причинами этого являются снижение мотивации учения;

- снижение устойчивой положительной динамики результативности внеклассной работы по предмету (участие обучающихся в олимпиадах, в исследовательских конференциях). Одной из причин такого явления можно считать изменившуюся методику проведения предметных олимпиад. Нельзя не отметить, опять-таки, снижение мотивационного аспекта, познавательных способностей и возможностей у учащихся;

- Снижение мотивации школьников к учению, причинами которой являются усложнённые программы с заметным сокращением часов на их изучение, введение новых форм итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) по большинству предметов.

Задачи:

1. Продолжать планомерную работу с высокомотивированными обучающимися классным руководителям, учителям-предметникам, клубу «Бригантина» и комиссии «Интеллект».

2. Продолжать индивидуальную работу по развитию способностей обучающихся на всех ступенях обучения.

3. Усилить психолого-педагогическую поддержку учащихся со слабым типом нервной системы и ослабленным здоровьем во время занятий, контрольных работ, экзаменов.
4. Активно использовать новые методы преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
5. Систематизировать работу с родителями, привлекая их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения уровня мотивации учащихся.
6. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины снижения качества обученности, составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях.
7. Планировать учебную деятельность, учитывая интересы и запросы обучающихся.
8. Повышать уровень мотивации обучающихся как на уроке, так и внеурочной деятельности.

Итоги успеваемости учащихся за 2014-2015 учебный год представлены в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Кл.руководитель
2	3(1)	100	100	4.3	Баранова М.С.
3	3	100	40	3.6	Яковлева Е.В,
4	4	100	50	3.5	Баранова М.С.
5	6(1)	100	17	3.1	Шаманская Е.В.
6	2	100	0	3	Шаманская Е.В.
7	5	100	25	3.2	Лановая Л.И..
8	3	100	66	4	Лановая Л.И.
9	4	100	25	3.3	Ромашина М.В.
10	3	100	66	3.7	Ромашина М.В.
11	2	100	100	4	Говорина Н.Н.

В 2014-2015 учебном году 4 выпускника 9 класса участвовали в государственной итоговой аттестации в новой форме. Все девятиклассники успешно сдали основные государственные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Всего учеников: 4

Сдавали экзамены: 4

Обязательные экзамены

Предмет: Математика

В форме ОГЭ:

«4» - 1

«3» - 3

Учитель: Никитин А.А.

Успеваемость – 100%

Качество – 25%

Средний балл – 3.25

Предмет: Русский язык

В форме ОГЭ

«4» - 2

«3» - 2

Учитель: Ежова К.А.

Успеваемость – 100%

Качество-50%

Средний балл – 3.5

Экзамены по выбору

Предмет: Обществознание
Сдавал: 1 уч-ся
«4» - 1

Учитель: Свежинцева А.М..

Успеваемость – 100%
Качество – 100%
Средний балл – 4

Вывод:

1. Обязательный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку показал достаточный уровень обученности и достаточный уровень качества обученности. Оценки подтвердились у 100% учеников.

2. Обязательный экзамен в форме ОГЭ по математике показал достаточный уровень обученности с достаточным качеством обученности. Годовые оценки подтвердились у 66,6% обучающихся.

3. Один учащийся сдавал по выбору обществознание и показал оптимальный уровень обученности с оптимальным качеством обученности. Годовая оценка подтвердилась.

4. Выбор учащимися произведён осознанно, по степени необходимости в дальнейшем образовании.

5. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества обученности.

В едином государственном экзамене участвовали 2 обучающихся 11 класса. 2 выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и по математике. Успешно сданы экзамен по выбору.

Результаты ЕГЭ:

В классе – 2 учащихся

Сдавали экзамены – 2 учащихся

Обязательные экзамены

Предмет: **Русский язык**

Учитель: Ежова К.А.

Мин.б. – 36

Успеваемость – 100%

Ф.И. выпускника	Годовые оценки	Экзамен. балл
Ефимова Регина	4	61
Зарубина Анна	4	70
Математика		Учитель: Никитин А.А.
Мин.балл-27		Успеваемость:100%
Ефимова Регина	4	27
Зарубина Анна	4	27

Экзамены по выбору

Предмет - **Обществознание**

Учитель – Говорина Н.Н.

Сдавали 2 уч-ся

Успеваемость – 100%

Мин.б. – 42

Ф.И., выпускника	Годовые оценки	Экзаменационный балл
Ефимова Регина	4	56
Зарубина Анна	4	57

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) образования	2014/15 учебный год
поступили в вузы на бюджетной основе	1 – 50%
Профессиональные колледжи	1 – 50%
Всего:	2 – 100%

Воспитательная работа

В образовательном учреждении большое внимание уделяется воспитанию школьников и развитию их творческих способностей. В школе действуют детская организация – республика «Маленькая страна», работают детские объединения дополнительного образования.

Важное значение уделяется решению комплексных задач по активизации работы органов ученического самоуправления и укрепления внешних связей: ЦДиИ Подъеланского муниципального образования МКОУ «Подъеланская СОШ» предоставляет в пользование спортзал, компьютерный класс, актовый зал, спортивную площадку. МУК «ЦДиИ» Подъеланского МО организует массовые мероприятия, спортивные соревнования с участием детей, молодёжи, взрослых. Администрация Подъеланского МО вовлекает школьников в общественно-полезный труд, проводит гражданские акции, организует санаторно-курортное лечение и оздоровление детей. ФАП осуществляет работу по оздоровлению школьников, проводит медосмотры, мониторинги здоровья, профилактические беседы. Результат взаимодействия: отсутствие пропусков без уважительной причины, стабильный уровень воспитанности обучающихся, отсутствие правонарушений, стабильный уровень успеваемости школьников, занятость обучающихся в летнее время общественно-полезным трудом: все ученики с 5 по 10 классы работают на пришкольном участке, в июле на базе школы работал лагерь труда и отдыха «Бурундучок», в котором отдыхали и трудились 10 школьников, на пришкольном участке в течение лета работал 21 школьник.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Название мероприятия	Результат
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	2 диплома второй степени
Участие в областном конкурсе «Ученик года».	13 место
Районный конкурс художественного чтения, посвящённый 70-летию Победы	3 сертификата
Районный конкурс «Ученик года».	3 место, победа в номинации «Эссе», «Творческий потенциал».
Научно-практическая конференция «За страницами школьного учебника».	3 диплома первой степени 1 диплом второй степени
«Салют, Победа!».	1 диплом первой степени, сертификат участника.
«Край, в котором я живу».	1 диплом второй степени.
Военно-спортивная игра «Зарница»	4 место, победа в номинациях: «Равнение

Велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся на внутришкольном учёте.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Чаще проблемы возникали с учениками 7 класса.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. Участковый инспектор проводил беседы с учащимися по профилактике правонарушений.

Учащихся, стоящих на учёте в ПДН –нет. На внутришкольном контроле – 3 учащихся.

Социально-значимая деятельность является одним из направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по восьми направлениям:

- 1.Трудовое воспитание.
- 2.Ученик и его семья.
- 3.Ученик – патриот и гражданин.
- 4.Ученик и его здоровье.
- 5.Ученик и его интеллектуальные возможности.
- 6.Ученик и его нравственность.
- 7.Общение и досуг ученика.
8. Саморазвитие (школьное ученическое самоуправление).

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

- 1 класс - «Роль семьи в развитии познавательной самостоятельности».
- 2 класс - «Как подружиться с собственным ребёнком».
- 3 класс - «Здоровье в семье - здоровое общество».
- 4 класс - «Моя родословная»
- 5 класс - «Как помогать детям учиться»
- 6 класс - «Мотивация учения у подростков»
- 7 класс - «Семейные радости».
- 8класс - «Традиции моей семьи».
- 9 класс - «Семья - главное в жизни человека».
- 10-11классы – «Школа +семья + успешный ученик = Наше будущее!»

В 2014-2015 учебном году было проведено два общешкольных родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

- 1.Организация питания в школьной столовой.
- 2.О введении обязательной школьной формы.
3. Книга и её роль в жизни ученика.

В течение 2014-2015 учебного года в школе были проведены мероприятия, посвященные 70-летию Победы в ВОВ:

- Акция «Подарок ветерану».
- Конкурс рисунков «Помним, гордимся, чтим».
- Оформлена стендовая «Книга войны» (по страницам, которой были проведены экскурсии).

- Оформлены выставка «Пионеры – герои».
- Проведены уроки мужества: «Дети войны», «Герои – пионеры».
- Проведён районный фестиваль «А песня готова на бой».
- Литературно – музыкальная композиция «70-летию Победы посвящается» (в рамках районного семинара).
- Создана видеокнига стихотворений о войне.

Учащиеся школы приняли участия в поселковых мероприятиях: «Зажги свечу памяти», концертной программе, праздничном шествии по селу.

- Участвовали в научно – практической конференции: «Салют, Победа!» (результат: 1 место, сертификат).
- 3 ученицы школы приняли участие в районном конкурсе художественного чтения, посвященного 70-летию Победы.
- В течение всего года учащиеся ухаживают за обелиском славы (чистят снег, облагораживают клумбы для цветов, содержат обелиск в порядке).
- Ежегодно учащиеся участвуют в военно-спортивной игре «Зарница».
- В школьной библиотеке оформлялись выставки: «Человек и государство», «Слава тебе, солдат».

В школе проведены традиционные предметные недели: химии и биологии, русского языка и литературы, математики, географии и обществознания. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры.

Две ученицы участвовали во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина», заняли второе место.

Районная научно практическая конференция «За страницами школьного учебника» - 3 диплома первой степени;

«Край, в котором мы живем» - диплом 2 степени.

«Салют, Победа!» - диплом 1 степени, сертификат.

В течение 2014-2015 учебного года организовывалась работа с обучающимися по развитию интеллекта и повышению престижа знаний с целью активного их использования во внеурочное время. Работа осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и организация участия победителей этого этапа в муниципальной олимпиаде;
2. Участие в международных и российских интеллектуальных играх и конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КиТ», «Гелиантус», «Кенгуру»;
3. Участие в интернет-олимпиадах «Инфоурок», «Новый урок» и олимпиадах ЦДОиПТМ г. Бийска;
4. Деятельность НОУ «Бригантина», проведение школьной научно-практической конференции, участие в муниципальных конференциях.

Обучающиеся были участниками предметных олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов школьного, муниципального, российского и международного уровня. Участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было выполнено 90 олимпиадных работ. 50 % работ оценено как работы победителей и призеров (10 победители, 33 - призеры).

Не было победителей по математике в начальной школе, по экономике в 10-11 классах. Низкая результативность по математике в 7-11 классах,

В муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников участвовали тридцать три обучающихся по 14 предметам. Результат по призовым местам - Приймак О., III место по физической культуре. Остальные участники не набрали достаточного количества баллов. В сравнении в 2013-2014 уч.годом количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады почти не изменилось, а результативность стала

ниже. Это объясняется сокращением числа способных обучающихся и участием небольшой группы обучающихся в трех-четыре-пяти олимпиадах сначала на школьном этапе, затем на муниципальном, что исключает возможность качественной подготовки.

Необходимо в следующем учебном году проводить работу с учащимися по определению их интересов с целью углубленного изучения отдельных предметов.

Традиционно активным стало участие учащихся в международных конкурсах: «Золотое руно», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «Чип», «Гелиантус», Бийская олимпиада, «Кенгуру для всех».

Результативность участия

Название мероприятий	количество участников, результат 2013-2014 уч. гг	количество участников, результат 2013-2014 уч. г
Олимпиада «Новый урок»	-	дипломы: I место- 5, II место - 11, III место -5, сертификаты - 7
Олимпиада «Инфоурок»		дипломы: I место- 12, II место - 12, III место – 6, свидетельства - 4
Олимпиада ЦДОиПТМ г. Бийск, основная и средняя школа	15 участников, 5 дипломов, 10 сертификатов	16 участников, 7 дипломов, 9 сертификатов
Викторина ОИК «Знаешь ли ты избирательное право?»	3 сертификата	5 сертификатов
Олимпиада ЦДОиПТМ г. Бийск, конкурс «Умка», начальная школа	-	I место – одно, II место – одно, сертификатов – пять
Олимпиада ЦДОиПТМ г. Бийск, конкурс «Лисенок», начальная школа	-	Диплом I степени – 1, диплом II степени – 4, диплом III степени -4, сертификат – 11, не зачтено - 1
Российский конкурс «Летописец»	-	I место -1, II место – 2, III место – 1, сертификат – 1
Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	-	диплом победителя – 2
Всероссийский конкурс медиапрезентаций «Победе - 70»	-	диплом победителя – 1
Областной конкурс «Юный архивист»	-	Результат в сентябре 2015
муниципальный конкурс творческих работ ТИК «Выборы глазами детей»	-	I место
Муниципальная викторина отдела образования «70-летие Победы»	-	I место – 1, III – 1
Конкурс медиапроектов для абитуриентов ФГУ «БГУ» г. Братск,	-	Сертификат -1
II Международная	-	I место – 2, III – место –2

олимпиада «Первые открытия»		
Муниципальная олимпиада по творчеству М.Ю.Лермонтова	-	Сертификаты
Муниципальный фестиваль ОРКСЭ	-	I место – 3
Интернет-викторина «Ступени Победы», МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека имени Н.С.Клестова-Ангарского		сертификат - 2

Олимпиады «Нового урока» и «Инфоурока» - организаторы – Мойсеева Е.И., Свежинцева А.М., Ромашина М.В., Говорина Н.Н., Яковлева Е.В., Коморникова М.Е., Ежова К.А..

Начальная школа - конкурс «Умка» - организатор Яковлева Е.В., конкурс «Лисенок» - организатор Станицкая М.С..

Викторина Областной избирательной комиссии «Знаешь ли ты избирательное право?» - организаторы Свежинцева А.М., Говорина Н.Н.

Конкурс «Летописец» - организаторы Ромашина М.В., Свежинцева А.М.

Муниципальная викторина отдела образования “70- ление Победы» - организатор Свежинцева А.М.,

Всероссийский конкурс «Моя малая родина», «Победе - 70» - организатор Говорина Н.Н.

Муниципальный конкурс творческих работ ТИК «Выборы глазами детей» - организатор Лановая Л.И.

В 2014-2015 уч.году видовой состав конкурсов стал разнообразнее по уровню проведения и по содержанию. Обучающимся предоставлялась информация для выбора мероприятий муниципального и всероссийского уровня. Учащиеся всех классов принимали участие в этом виде дополнительного образования.

Не было организовано участие в интернет-конкурсах по ИЗО, ОБЖ.

Учащиеся школы активно участвуют во Всероссийских заочных олимпиадах: «Летописец» - 1 диплом третьей степени, 5 сертификатов.

«Инфоурок» - 5 дипломов первой степени, 5 второй степени, 4 сертификата.

Инфоурок «Умка»- 1 диплом первой степени, 1 диплом второй степени, 4 сертификата.

В школе проводилась ежегодная научно- практическая конференция «За страницами школьного учебника», в которой приняли 40% учащихся школы.

Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.

Парламент школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся.

В этом учебном году по инициативе Парламента школы был проведён районный сбор школы «Лидер»-2014, в котором приняли участие 5 школ района. Активную работу в школе ведёт волонтерский отряд «Доброволец». Отряд пропагандирует идеи добровольчества с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств на благо общества и привлечения учащихся к решению социально – значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно – образовательных проектах).

Отрядом волонтеров проведены:

- Социальная акция по сбору средств на открытие мемориальной доски.
- Акция «Добрые ладошки».
- Акция «Подарок ветерану».

-Акция «Мы - граждане России».

Органы ученического самоуправления осуществляют следующую деятельность:

- планируют деятельность коллектива;
- выбирают в органы ученического самоуправления;
- организуют заседание комиссий;
- подводят итоги дежурства по школе;
- благоустраивают территорию школы;
- организуют работу школы «Лидер»;
- выпускают газету «Алые паруса»;
- проводят заседание школьного парламента;
- готовят отчёты классов о проделанной работе;
- организуют заседание комиссий;
- заседание НОУ;
- проводят собрания учащихся;
- создают копилку интересных дел;
- участвуют в районных и областных конкурсах;
- проводят неделю молодого избирателя;
- организуют КТД, акции, праздники, разрабатывают положения;
- подводят итоги конкурсов;
- выбирают президента республики «Маленькая страна»;

Один раз в неделю проводилось заседание мэрии, на котором подводились итоги дежурства за неделю. Решались вопросы поведения учащихся.

Один раз в месяц на заседании парламента составлялся план работы и пути его реализации. Подводились итоги проведённой работы. Также на заседании парламента подводились итоги конкурса «Самый классный класс!», «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Самый умный класс».

Президент школы - Приймак Ольга - принимала участие в слёте областного парламента.

Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся, классными руководителями проведена диагностика по методике Н.П.Капустина

Итоги

1-4 классы:

Уровень	1 класс	2класс	3 класс	4класс
Высокий				
Хороший		1	2	1
Средний	7	2	3	3
Низкий		1	1	

Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, что в начальных классах 19 % учащихся (4 уч.) имеют хороший уровень воспитанности, 71%(15уч..) – средний уровень, 9.5% (2уч.) – низкий уровень воспитанности. Недостаточно хороший уровень прилежания учащихся.

5-9 классы:

Уровень	5 класс	6 класс	7класс	8класс	9класс
Высокий				1	
Хороший	2	1	1	2	2
Средний	4	1	3		2
Низкий	1		1		

Высокий уровень воспитанности-5% (1уч.); хороший-38% (8уч.); средний -48%(10уч.); низкий- 10%(2уч.).

10-11 классы:

Уровни	10 класс	11 класс
Высокий		
Хороший	3	2

Средний		
Низкий		

Хороший уровень воспитанности: 100%(5уч.).

В целом по школе:

Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2%	33%	54%	8%

Общий средний уровень воспитанности среди всех учащихся школы-4.1 (хороший уровень).

Уровень удовлетворённостью школьной жизнью

1-2 кл	3-4кл	5-6кл	7-8кл	9-10кл	11кл
3.2	3.5	3.4	3	3.7	3.2

Общий высокий уровень удовлетворённости школьной жизнью: 3.3б

Уровень сформированности классных коллективов

1-2кл	3-4кл	5-6кл	7-8кл	9-10кл	11кл
-	2.9	2.8	2.9	3.2	3.5

Уровень сформированности классных коллективов:

2.9 б.- средний уровень.

Уровень участия классных коллективов в КТД

1-2кл	3-4кл	5-6кл	7-8кл	9-10кл	11кл
-	высокий	высокий	средний	высокий	высокий

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2014-2015 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать развитие школьных традиций.

Дополнительное образование

В учебном плане МКОУ «Подъеланская СОШ» на 2014-2015 уч. год было определено 306 часов в год (9ч/нед. – 34 уч./нед/) на дополнительное образование в рамках школы.

В школе работало 6 детских объединения по 4 направленностям:

- художественно-эстетическая - 2;
- научно-техническая - 2;
- социально-педагогическая – 2;
- культурологическая - 1;
- туристско-краеведческая – 1;
- эколого-биологическая 1.

Количество обучающихся в школе на конец учебного года составляло – 46 человек. Из них количество обучающихся, занятых всеми формами дополнительного образования с учётом 1 ребёнка составило – 46 человек (100%).

-В районном центре дополнительного образования занимается 19 обучающихся (41%);

- В школьных детских объединениях занято 41 обучающихся (89%);
- В ЦДиИ (поселковый дом культуры) – 32 (69%)
- Детей, не охваченных дополнительным образованием, нет.

Мониторинг занятости детей дополнительным образованием

Кол-во обучающихся	Из них заняты	% в расчете на 1-го ребенка	Школьное дополнительное образование	МОУ ДОД «РЦДО Д»	МУК поселков. дома культуры	МОУ ДОД «РДШИ»	Дети «гр. риска», /из них заняты	ВШ К/из них заняты	ПДН (КДН) /из них заняты	ДОД город
46ч.	46ч.	100%	41ч.- 89%	19ч.- 41%	32ч.- 69%	-	3\3	3\3	-	-

В школьном дополнительном образовании занималось 41 учащихся:

1-4 классы - 20 человек;

5-9 классы - 16 человек;

10-11 классы - 5 человека.

Это составило 89% от общего количества детей школы.

Распределение учащихся, охваченных школьным дополнительным образованием, составило:

- 100 % от общего количества детей в начальных классах;
- 76 % от общего количества детей средних классов;
- 100% от общего количества детей в старших классах.

В этом учебном году сформировалось 3 группы первого года обучения различных направленностей; 3 группы второго года обучения.

Организация и участие обучающихся в областных, районных, городских мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Участники	Место проведения	Дата	Ф.И.О. руководителя	Результат
-------	----------------------	--------	-----------	------------------	------	---------------------	-----------

1	Районные коммунальные сборы	район	ДО «Школьный пресс-клуб», «Театр»	МКОУ «Подъеланская СОШ»	Ноябрь, 2014	Ромашина М.В.	Участие
2	Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта памяти»	Всероссийский	ДО «Школьный пресс-клуб»	Издательство «Просвещение» при поддержке Министерства образования и науки	Апрель, 2015	Яковлева Е.В.	Размещение рассказа о памятном месте «Обелиск «Вечная память односельчанин – защитникам

							Родины» на сайте Грамота
3	Областной конкурс «Ученик года 2014»	область	Козлов Илья, обучающийся д\о «Театр» , «Школьный пресс-клуб»	г.Иркутск	октябрь, 2014	Ромашина М.В.	Козлов Илья – 13 место
4	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2015»	ОО Администрации МО «Усть-Илимский район». Отдел по культуре , спорту и работе с молодежью	ДО «Театр» , «Столяр-плотник», «Школьный пресс-клуб»	МОУ «Седановская СОШ»	17-18 мая 2015г.	МОУ «Седановская СОШ»	Выпуск стенгазеты, 1 место Общекомандное место -4
5	Районный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	ОО «Усть-Илимский район»	«Юный исследователь»	МОУ «Невонская СОШ»	Апрель 2015	Яковлева Е.В.	Овчинников Е – 2 место
6	Районный фестиваль творческих проектов по ОРКСЭ	ОО «Усть-Илимский район»	«Юный исследователь»	Администрация «Усть-Илимский район»	Март, 2015	Яковлева Е.В.	Новикова И.- 1 место Шаманская М.– 1 место
7	34 зимние сельские спортивные игры	Администрация «Усть-Илимский район»	Обучающиеся д\о	МУ РСОЦ «Молодёжный, п.Невон	Март, 2015г.	Алексеев И.А.	Командный зачёт по шашкам – 4 место Командный зачёт по

							теннису – 3 место
8	Поселковый проект «Универсальный артист»	ЦДиИ	Обучающиеся д\о	ЦДиИ	Ноябрь-декабрь, 2014	ЦДиИ	Зарубина Анна – победитель в номинации «Дебют года» Федоровская Галя – победитель в номинации «Юное дарование»
9	V Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина». Номинация «Социальная печатная и видео-реклама на тему «Верим в село! Гордимся Россией»	Всероссийский	Обучающиеся д\о	Интернет-конкурс	Февраль, 2015	Интернет-конкурс	Зарубина Анна- диплом победителя Ефимова Регина- диплом победителя
10	Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, на уровне села Подъеланка (выпуск видеоролика «В бой идут сибиряки» и брошюры «Дети войны» - совместно с ЦДиИ).	ЦДиИ	д\о «Школьный пресс-клуб»	ЦДиИ	Апрель-май, 2015	ЦДиИ	Благодарственное письмо ЦДиИ.

1 1	Районная викторина по творчеству М.Ю. Лермонтова	ОО «Усть-Илимский район»	Обучающиеся д\о	ОО «Усть-Илимский район»	Декабрь, 2014	Яковлева Е.В.	9 человек – сертификаты участников
--------	---	--------------------------	-----------------	--------------------------	---------------	---------------	------------------------------------

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
Анализ выполнения программы «Здоровье» в 2014- 2015 учебном году**

Цели и задачи, которые решались в данном учебном году:

- 1) Анализ посещаемости и заболеваемости учащихся за 2014-2015 учебный год

Уч.год	Всего		Пропущено по болезни		Без уважительной причины	
	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
2013-2014						
2014-2015	566	4185	550	3628	-	-

Пропуски по болезни: *указать виды болезней*

Пропуски без уважительной причины: *где были рассмотрены*

Заболеваемость за 2014- 2015 г.г.

		1 ступень	2 ступень	3 ступень
Всего учащихся				
ОВИ	кол-во случ.			
	кол-во дней			
ОРЗ	кол-во случ.	45	61	3
	кол-во дней	138	227	18
Грипп	кол-во случ.			
	кол-во дней			
Бронхит	кол-во случ.			
	кол-во дней			
Фарингит	кол-во случ.	4	12	
	кол-во дней	15	84	
Ангина	кол-во случ.			
	кол-во дней			
	кол-во дней			
Прочие	кол-во случ.	2	6	
	кол-во дней	35	33	

	кол-во дней			
общее число заболеваний	кол-во случ.	51	79	3
	кол-во дней	188	344	18

2) Итоги медицинского осмотра в 2014-2015 учебном году

	Количество обучающихся (воспитанников), прошедших углубленный медицинский осмотр, в том числе		50
	в дошкольных образовательных учреждениях	чел.	19
	воспитанники дошкольных групп	чел.	19
	в общеобразовательных учреждениях	чел.	31
	обучающиеся 1-4 классов	чел.	11
	обучающиеся 5-9 классов	чел.	15
	обучающиеся 10-11 классов	чел.	5
	Результаты углубленного медицинского осмотра обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений		
	воспитанники дошкольных образовательных учреждений	чел.	
	1 группа здоровья	чел.	9
	2 группа здоровья	чел.	10
	3 группа здоровья	чел.	
	4 группа здоровья	чел.	
	обучающиеся 1-4 классов	чел.	
	1 группа здоровья	чел.	1
	2 группа здоровья	чел.	10
	3 группа здоровья	чел.	
	4 группа здоровья	чел.	
	обучающиеся 5-9 классов	чел.	
	1 группа здоровья	чел.	5
	2 группа здоровья	чел.	8
	3 группа здоровья	чел.	2
	4 группа здоровья	чел.	
	обучающиеся 10-11 классов	чел.	
	1 группа здоровья	чел.	1
	2 группа здоровья	чел.	4
	3 группа здоровья	чел.	
	4 группа здоровья	чел.	
	Определение групп физической подготовленности по итогам углубленного медицинского осмотра:		

	воспитанники дошкольных образовательных учреждений	чел.	
	основная	чел.	18
	подготовительная	чел.	1
	специальная медицинская группа	чел.	
	освобожденные от физических нагрузок	чел.	
	обучающиеся 1-4 классов	чел.	
	основная	чел.	7
	подготовительная	чел.	4
	специальная медицинская группа	чел.	
	освобожденные от физических нагрузок	чел.	
	обучающиеся 5-9 классов	чел.	
	основная	чел.	11
	подготовительная	чел.	2
	специальная медицинская группа	чел.	1
	освобожденные от физических нагрузок	чел.	1
	обучающиеся 10-11 классов	чел.	
	основная	чел.	4
	подготовительная	чел.	1
	специальная медицинская группа	чел.	
	освобожденные от физических нагрузок	чел.	
	Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:	чел.	0
	имеют недостаток массы тела	чел.	
	анемия	чел.	
	ожирения	чел.	
	болезни органов пищеварения	чел.	
	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	чел.	
	сахарный диабет	чел.	
	Количество детей, которые имеют болезни желудочно-кишечного тракта и/или эндокринной системы, в том числе:	чел.	0
	гастрит и дуоденит	чел.	
	функциональное расстройство желудка	чел.	
	неинфекционный энтерит и колит	чел.	
	болезни желчного пузыря и ЖВП	чел.	
	травмы и отравления	чел.	
	Осмотр узкими специалистами:	чел.	
	педиатр	чел.	50
	окулист	чел.	27
	невролог	чел.	23
	отоларинголог	чел.	21
	стоматолог	чел.	27
	хирург	чел.	31

	фельдшер ВДФ	чел.	-
	ортопед	чел.	16
	аллерголог	чел.	-
	дерматолог	чел.	-
	гинеколог	чел.	12
	психиатр	чел.	20
	эндокринолог	чел.	9
	лор	чел.	20
	рентгенолог	чел.	-
	нарколог	чел.	-
	кардиолог	чел.	-
	андролог	чел.	7
	ортодонт	чел.	-
	фтизиатр	чел.	-
	Осмотр узкими специалистами, в том числе по возрастам:	чел.	
	Воспитанники дошкольных учреждений	чел.	19
	обучающиеся 1-4 классов	чел.	11
	обучающиеся 5-9 классов	чел.	15
	обучающиеся 10-11 классов <i>Выводы по результатам медицинского осмотра:</i> <i>Проблемы:</i>	чел.	5

3) Охват горячим питанием по ступеням

Число учащихся в ОУ			
<i>Охват питанием обучающихся 1-4 классов</i> всего обучающихся 1-4 классов - чел, из них обеспечены горячим питанием - чел (%)			
	за счёт род. платы	бесплатно	
		общее кол-во	из них дети-сироты и опекаемые
завтрак	11	9	0
обед			
завтрак + обед			
<i>Охват питанием обучающихся 5-9 классов</i> всего обучающихся 5-9 классов- 20 чел, из них обеспечены горячим питанием- 19 члк 95 (%)			
	за счёт род. платы	бесплатно	
		общее кол-во	из них дети-сироты и опекаемые
завтрак	6	13	1
обед			
завтрак + обед			

Охват питанием обучающихся 10-11 классов всего обучающихся 10-11 классов- 5члк , из них обеспечены горячим питанием чел 100(%)			
	за счёт род. платы	бесплатно	
		общее кол-во	из них дети-сироты и опекаемые
завтрак	3	2	0
обед			
завтрак + обед			
Средняя стоимость горячего питания			
Завтрак - 40 руб.; обед - 35 руб.; завтрак + обед - руб.			
Число обучающихся, получающих диетическое (щадящее) питание всего - члк, из них			
1-4	5-9	10-11	
0	0	0	

4) Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьного Дня здоровья. Акции «Мы - за здоровый образ жизни!», «Меняю сигарету на конфету», конкурс проектов «Движение – это жизнь», «Витамины – их роль в жизни человека», « Утренняя гимнастика ждёт вас», «Правильное питание – залог здоровья».

- Выпуск школьной газеты «Памятки для здоровья», буклетов, листовок (распространение по селу).
- Выступление агитбригады «Курить – здоровью вредить».
- Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года велась баскетбольная секция, секция катания на коньках, лыжах.
- В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.
- Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещалась информация о здоровом образе жизни.
- В летний период 25 учащихся отдохнули в ЛООЛ «Солнышко» на базе школы.

Организация питания

В образовательном учреждении функционирует столовая, где организовано горячее питание – после второго урока завтрак и после 5 урока - обед. Охват учащихся горячим питанием составляет 100% завтраками в начальной школе, в основной и средней школе. Завтрак для всех детей социально незащищенных категорий являются бесплатными.

Организация безопасности

Образовательное учреждение имеет ограждение и пять выходов на случай пожара или террора. Школа полностью обеспечена огнетушителями и пожарной сигнализацией. На входных дверях установлены доводчики.

В школе ведётся журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по школе происходит в сопровождении дежурного.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

Образовательное учреждение, обладающее таким потенциалом в области обучения и воспитания, является культурным центром села. Школа имеет перспективу вести инновационную деятельность в будущем. Плодотворная работа педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности и в дальнейшем обеспечит высокий статус учреждения.