

**Отчет
о работе библиотеки МКОУ «Подъеланская СОШ»
за 2014-2015 учебный год**

1. Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на 1 этаже Подъеланской общеобразовательной школы по адресу: 666651 Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул.Школьная 8.

Библиотека занимает 2 изолированные комнаты площадью 57м.кв. (для хранения фондов – 9м.кв.; для обслуживания читателей – 48м.кв.). Капитальный ремонт производился в - г., косметический – в 2011 году.

Библиотека оборудована стеллажами (12), столами (6), стульями (10).

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 8 посадочных мест.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 9м.кв.

Читальный зал библиотеки находится внутри библиотеки. В читальном зале находятся 4 выставочных стеллажа, 1 каталожный шкаф. Освещение читального зала (соответствует санитарно-гигиеническим требованиям).

Установлена сигнализация «нет». Двери в помещение библиотеки и книгохранилища 2 , что соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь (0,5 ставки), имеющая средне-специальное образование, общий стаж работы 24 года, стаж работы библиотекарем 5 лет.

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 14.30 часов ежедневно с одним выходным днем (воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МКОУ «Подъеланская СОШ».

2. Основные функции библиотеки:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

3. Основные задачи деятельности библиотеки в 2014-2015 учебном году:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование нетрадиционной культуры и культуры чтения.
4. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
5. Воспитание у детей любви к прекрасному и своему отчужденному краю.
6. Обеспечение сохранности фонда.
7. Активизировать работу актива школьной библиотеки.

4. Пути решения задач в текущем учебном году:

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.

8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.
10. Справочно-библиографическая работа.
11. Профессиональное развитие.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники».
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год.
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
8. Обмен учебниками между школами района.
9. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников).
2. Выдача изданий читателям.
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Комплектование фонда периодики:

Оформлялась подписка на второе и первое полугодие на следующие издания:

2полугодие: «Мне 15», «Грамотейка», «Умняшкины книжки», «Классная девчонка», «Непоседа», «Сибирячок», «Мишуткины журналы», «Тошка и компания», «Детские сказки», «Пин-код», «3\9 царство», «Шкатулка путешествий».

1полугодие: «Непоседа», «Умняшкины книжки», «Детские сказки», «3\9 царство», «Мишуткины сказки».

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Учащиеся средней и старшей школы читали в основном литературу по программе, пользовались справочной литературой (энциклопедии, словари). Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались сказки, рассказы о животных, произведения детских писателей и поэтов, издания детской периодической печати.

Провелись библиографические уроки:

– во 3,4 классах: «Памятники книге», «История библиотек в России», «Библиотеки сегодня».

– в 1,2 классе: «Роль и назначение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе», «Рождение печатной книги», «Строение книги».

– в 5,6 классах: «Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе».

– в 1 классе «Первое посещение библиотеки. Знакомство с библиотекой», «Откуда появились книги»,

– с 05.09 по 20.09.2014г., с 05.02 по 20.02.2015г. Были проведены *рейды по сохранности учебников* в 1-11 классах.

Так же постоянно велась работа по выявлению читателей должников.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

1. Выставка в фойе школы «Книги - юбиляры 2015», «2015 год – год литературы в России»

2. Книжные выставки на тему «Событие в строках»:

- «70 лет Великой Победы»;
- «Топ красивейших библиотек мира»;
- «Поэтическое признание книге»
- «Памяти В. Распутина посвящается»

3. Книжные выставки на тему «Юбилейные даты»:

- «40 лет Подъеланской школе»;
- «М.Ю. Лермонтов «Люблю отчизну я...»
- «Сельский учитель в строках книг»;
- «155 лет со дня рождения А.П. Чехова»;
- «160 лет со дня рождения В.М. Гаршина»;
- «210 лет со дня рождения Г.Х. Андерсена»;
- «110 лет со дня рождения М.А. Шолохова».

4. Цикл книжных выставок «Праздничная карусель» при библиотеке:

- «3 марта – всемирный день писателя»;
- «21 марта – всемирный день поэзии»;
- «2 апреля – международный день детской книги»;
- «27 мая – международный день библиотек»

5. Выставки постоянного характера:

- «Книги о войне воздействуют на нашу память»
- «Мгновения с книгой»- выставка репродукций известных художников с изображением книг, читателей, библиотек;
- «Страницы истории»;
- «По страницам периодической печати»;
- «Календарь знаменательных дат»;
- «Рекомендательная литература для чтения»;
- «Сказки с нами рядом».

6. Выпуск буклетов в классные уголки:

- «Берегите школьный учебник»;
- «Правила ухода за книгой».

Справочно-библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок.

Профессиональное развитие:

1. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.
2. Участие в семинарах школьных библиотекарей.
3. Курсовая переподготовка в объеме 108ч. по теме «Библиотека общеобразовательного учреждения в условиях модернизации образования».

5. **Сведения о работнике библиотеки:** – /Яковлева Елена Владимировна/

1. **Образование, наименование должности, разряд:** /Средне-специальное, библиотекарь, 11 разряд/
2. **Сведения о последних курсах:** февраль 2014г., «Библиотека общеобразовательного учреждения в условиях модернизации образования», г. Иркутск, 108ч.
3. **Самообразование:** (Тема: «Роль школьной библиотеки в духовном развитии личности школьника»).
4. **Участие и/ или представление опыта школьного, районного, областного и др. уровней:** -
5. **Уровень владения информационными технологиями:** (высокий)

6. **В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- Учащиеся 1-4 классов **20** чел.
- Учащиеся 5-9 классов **21** чел.
- Учащиеся 10-11 **5** чел.
- Педагогических работников **16**чел.
- Прочих **-20** чел.

Читательская активность наиболее высокая в начальной школе – 95 % детей 1 ступени обучения являются активными читателями школьной библиотеки; на 2 ступени обучения читательская активность падает до 30% (это самые пассивные читатели библиотеки, особенно ребята из 6,7,8–х классов) - это, прежде всего, обусловливается тем, что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;
- в селе работает сельская библиотека, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений; на 3 ступени обучения - в 10-11 классах читательская активность возрастает, все ребята являются активными читателями – 100%).

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, и подготовке сообщений на уроках, и которые просто любят читать, востребованы в году были и ресурсы медиатеки.

К сожалению, низок спрос на литературу по педагогике. Это объяснимо. Учителя приобретают литературу за свой счет, да и фонд педагогики и методической литературы очень устарел, подлежит к списанию.

7. **Работа с учебниками:**

Таблица 1

**Обеспеченность учебниками на конец 2014-2015 учебного года 1-4 классов
(учитывать учебники с 2009 года)**

| Наименование предмета | Кол-во экземпляров | % обеспеченности |
|---------------------------|--------------------|------------------|
| Русский язык | 40 | 100 |
| Литература | 36 | 100 |
| Азбука | 14 | 100 |
| Математика | 41 | 100 |
| Английский язык | 14 | 100 |
| Окружающий мир | 48 | 100 |
| Технология | 24 | 100 |
| Музыка | 18 | 100 |
| Физическая культура | 17 | 100 |
| Изобразительное искусство | 25 | 100 |

| | | |
|------------------------------------|------------|------------|
| Информатика | 17 | 100 |
| Основы мировых религиозных культур | 6 | 100 |
| Итого: | 286 | 100 |

Таблица 2

**Обеспеченность учебниками на конец 2014-2015 учебного года 5-9 классов
(учитывать учебники с 2009 года)**

| Наименование предмета | Кол-во экземпляров | % обеспеченности |
|---------------------------|--------------------|------------------|
| Русский язык | 36 | 100 |
| Литература | 23 | 100 |
| Писатели Вост. Сибири | 4+ 8(2001г) | 100 |
| Английский язык | 32 | 100 |
| Математика | 13 | 100 |
| Алгебра | 6 + 10(2003г) | 100 |
| Геометрия | 11 +10 (2006г) | 100 |
| Информатика | 25 | 100 |
| История Древнего мира | 5 | 100 |
| История Средних веков | 6 | 100 |
| История России | 24 | 100 |
| Новая, новейшая история | 12 | 100 |
| Обществознание | 6 +10 (2006г) | 100 |
| Природоведение | 6 | 100 |
| География | 23 | 100 |
| География Иркутской обл. | 6 | 100 |
| Биология | 28 | 100 |
| Физика | 18 | 100 |
| Химия | 19 | 100 |
| ОБЖ | 33 | 100 |
| Технология | 40 | 100 |
| Черчение | 6 | 100 |
| Изобразительное искусство | 3-только у учителя | 100 |
| Музыка | 3-только у учителя | 100 |
| Физическая культура | 18 | 100 |
| Итого: | 444 | 100 |

**Обеспеченность учебниками на конец 2014-2015 учебного года 10-11 классов
(учитывать учебники с 2009 года)**

| Наименование предмета | Кол-во экземпляров | % обеспеченности |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| Русский язык | 10 | 100 |
| Литература | 14 | 100 |
| Английский язык | 7 | 100 |
| Алгебра | 18 | 100 |
| Геометрия | 8 (2005) | 100 |
| Информатика | 12 | 100 |
| Всеобщая история | 15 | 100 |
| История Отечества | 13 | 100 |
| Обществознание | 13 | 100 |
| География | 8 | 100 |
| Биология | 8 | 100 |

| | | |
|----------------------------|------------|------------|
| Химия | 18 | 100 |
| Физика | 18 | 100 |
| ОБЖ | 12 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 100 |
| История Иркутской земли | 8 (2001) | 100 |
| Право | 9 | 100 |
| Глобальная география | 8 | 100 |
| Экономика | 9 | 100 |
| Итого: | 210 | 100 |
| Итого по школе | 940 | 100 |

Разъяснения, дополнения:

В этом учебном году по выделенной субвенции (33 700) закуплены учебники по ФГОС на 5 класс. Не заменены только учебники «Писатели Восточной Сибири», 2007 года выпуска, по причине нехватки средств.

В основном, все учебники по ФГОС с 1-по 5 класс имеются. Фонд обновился.

В среднем же звене с 6-9 класс, к сожалению, есть ещё ряд учебников, которые списаны уже давно, но приходится выдавать их обучающимся, чтобы не нарушать учебный процесс.

8. Инновационная деятельность:

1. Наличие компьютеризованного рабочего места для библиотекаря: **имеется (1 компьютер, 1 принтер, проведена сеть Интернет)**
2. Создание и функционирование новых отделов в структуре библиотеки ОУ:-
3. Создание и использование базы данных по фондам, электронного каталога, электронных картотек:-

9. Взаимодействие с другими организациями:

Проводился книгообмен учебной литературой со школами района (Эдучанской СОШ, Невонской СОШ №2).

10. Проблемы в развитии и совершенствовании деятельности библиотеки:

1. Пропаганда бережного отношения к книге.
2. Информирование о новых поступлениях.
3. Продолжать развитие потребности чтения.
4. Оформить подписку детской периодической печати на следующий учебный год.

11. Статистические данные за 2014-2015 учебный год:

1. Основные показатели работы библиотеки:

| | |
|---|-----|
| Количество учащихся | 46 |
| Количество читателей | 82 |
| Количество посещений | 755 |
| Количество книговыдачи | 830 |
| Средняя посещаемость | 7 |
| Средняя читаемость | 12 |
| Средняя обращаемость фонда | 0,3 |
| Привлечено к систематическому чтению учащихся | 7 |

2. Работа по пропаганде чтения:

| | |
|--|---|
| Массовые мероприятия: Мероприятия Часы общения, обзоры, беседы | 4 |
|--|---|

| | |
|--------------------|----|
| Библиотечные уроки | 9 |
| Книжные выставки | 12 |
| Тематические полки | 9 |
| Справки | 8 |

3. Фонд библиотеки:

| | |
|--|--|
| Объем основного фонда | 9654 |
| Объем фонда учебников | 1100 |
| Физически изношенная литература | 20% |
| Морально устаревшая | 20% |
| Списано литературы за год учебников: основной фонд: | 1. Учебников -60 экз. на сумму 11800,00 - |

4. Пополнение библиотечного фонда:

Фонд учебников:

| Областная субвенция | | Федеральное финансирование | | Внебюджетные средства (Спонсорская помощь и т.д.) | | Родительские средства | |
|---------------------|--------|----------------------------|--------|---|--------|-----------------------|--------|
| колич ество | сумм а | колич ество | сумм а | колич ество | сумм а | колич ество | сумм а |
| 92 экз. | 33 700 | - | - | - | - | - | - |

Основной фонд:

| Областная субвенция | | Федеральное финансирование | | Внебюджетные средства (Спонсорская помощь и т.д.) | | Родительские средства | |
|---------------------|--------|----------------------------|--------|---|------------------------|-----------------------|--------|
| колич ество | сумм а | колич ество | сумм а | колич ество | сумм а | колич ество | сумм а |
| - | - | - | - | 5 | В дар библиотеке от ОО | - | - |

Видео-, аудиокассеты, CD:

| Областная субвенция | | Федеральное финансирование | | Внебюджетные средства (Спонсорская помощь и т.д.) | | Родительские средства | |
|---------------------|------------------------|----------------------------|--------|---|--------|-----------------------|--------|
| колич ество | сумм а | колич ество | сумм а | колич ество | сумм а | колич ество | сумм а |
| 54 | Приложение к учебникам | | | | | | |

12. **Вывод:**

Анализируя работу школьной библиотеки за 2014/2015 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор художественной литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Было организовано выступление с презентацией на общешкольном родительском собрании на тему «Как часто обучающиеся посещают школьную библиотеку», где была представлена реальная статистика в разрезе по классам, сделаны выводы и предложены пути решения возникших проблем, даны рекомендации родителям для повышения читательской культуры обучающихся, выданы буклеты и памятки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2014/2015 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2015/2016 учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет, электронные книги.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.
3. Недостаточно средств областной субвенции для 100% обеспеченности учебной литературой.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников (среднего звена), находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.
7. Заполнить всю учебную литературу в библиотечную программу 1С.

Библиотекарь: Е.В. Яковлева
30 мая 2015

