



Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Е.И.Мойсеева



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСТЬ-ИЛИМСКИЙ РАЙОН»  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДЪЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

## ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ДНЕВНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «Бурундучок - 2015»

Направление: трудовое, экологическое, организаторское, культурное.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** июль 2015 года.

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
МОЙСЕЕВА Е. И.



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
АКТУАЛЬНОСТЬ.....	8
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ .....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	10
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	10
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	13
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	13
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ .....	15
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ .....	15
ОБОСНОВАНИЕ СИМВОЛИКИ.....	16
ТРАДИЦИИ ЛАГЕРЯ.....	16
ПЛАН РАБОТЫ.....	17
РАСПОРЯДОК ДНЯ .....	19
ЗАКОНЫ ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22





## Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, ко взрослым людям.





Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, чтобы обеспечить полноценный летний отдых с трудовой занятостью для детей.







## Пояснительная записка

Лагерь труда и отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов с воспитателями, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, большинство из неблагополучных семей. Современными социальными институтами признано, что одной из эффективных форм организации летнего отдыха детей и подростков являются лагеря труда и отдыха, профильные отряды, программы которых обладают мощным воспитательным потенциалом. Такой программой является ЛТО на базе МКОУ «Подъеланская СОШ» - «Бурундучок - 2015». Лагерь труда и





отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков.

Наша школа расположена в сельской местности, поэтому коллектив школы считает, что стержень образования в сельской школе – труд. Такова традиция села, таково завещание наших предков. Здесь труд ассоциируется со словом «земля». Жить на земле и быть нищим – неразумно, и чтобы прокормить себя, крепко стоять на ногах в финансовом плане необходимо уметь зарабатывать деньги, приучать подрастающее поколение работать на земле, любить эту землю. В этом направлении мы можем руководствоваться одним из высказываний великого Л.Н.Толстого: «Ничто так, как труд, не облагораживает человека. Без труда человек не может соблюсти свое человеческое достоинство».

Посёлок наш стоит в прекрасном месте, где замечательная природа, чистый воздух, что создаёт целенаправленную работу для развития и оздоровления детей в летний период. При школе есть участок земли – 1га, на котором сооружены закрытая зимняя теплица, где совместно с ребятами мы выращиваем рассаду овощей, затем томаты, перцы, огурцы; хранилище для инвентаря. Высаживается капуста, на грядках высевается морковь, свёкла, лук, укроп, кабачки. Также на участке кусты смородины, которую ребята любят собирать, лакомясь сладко-кислой ягодкой, ирга. При школе есть и участок, площадью 3га, весной засеваемый картофелем.

Летний трудовой лагерь приучит детей не только к труду, позволит им учиться правильному хозяйствованию на земле, прививать навыки рационального использования земельных участков, а также даст возможность оздоровления детей подросткового возраста, усиление исследовательской направленности во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **Основными задачами работы на участке являются:**

- Воспитывать положительное отношение к труду;
- Формировать культуру межличностного общения;
- Развивать у подростков элементарные практические навыки по способам выращивания овощных растений в открытом и закрытом грунте, приёмам ухода за ними с учетом индивидуальных особенностей каждого вида.

#### **В основу программы положены идеи:**

1. Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
2. Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья, а также трудовой деятельности.





3. Широкое приобщение детей к социальному опыту.
4. Разнообразная досуговая деятельность, общение с природой.

Уже не первый год в школе организована трудовая практика. Например, в прошлом году вырастили 200 кг моркови, 50 кг свеклы, 50 кг лука, 200 кг капусты, и всей школой, дружной большой семьёй, собрали 1 тонну картофеля. Помимо этого, была реализована рассадка цветов и овощей на сумму 8235 рублей. На вырученные деньги приобрели семена, укрывной материал, инвентарь для работы на участке, хозяйственные товары для школы и дошкольной ступени.



Общественная значимость труда повышает чувство собственного достоинства у наших обучающихся, их уверенность в завтрашнем дне. В ходе трудовой деятельности мы не ставим конечной целью сделать всех механизаторами и полеводцами. Главное – дать ученикам возможность познать на собственном опыте настоящее дело, привить любовь к труду. Наши обучающиеся сами благоустраивают территорию школы и села, разбивая цветники и клумбы возле школы и выращивая цветочную рассаду для посадки на территории села.












## Актуальность и значимость программы

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный долгими годами, Подъяеланская школа - школа радости и творчества - разработала свою программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

### Цель программы:

Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, их самореализации.

### Задачи программы:

-  Создать условия для оздоровления и восстановления физических и духовных сил подростков;
-  Обеспечить полноценный трудовой отдых с трудовой занятостью для детей;
-  Занять обучающихся различными видами деятельности в летний период;
-  Проводить профилактику детской безнадзорности и бродяжничества, асоциального поведения, курения, употребления спиртных напитков;
-  Создать условия для патриотического воспитания личности;
-  Реализовывать творческий потенциал в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самовоспитания и самообразования и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
-  Развивать и укреплять связи школы, семьи, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.





**Руководитель программы:** Мойсеева Елена Иннокентьевна, директор МКОУ «Подъеланская СОШ»

**Организаторы программы:**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

- Администрация МО «Усть-Илимский район»;
- Отдел образования администрации МО «Усть-Илимский район»;
- МКОУ «Подъеланская СОШ»

**Территория, представившая программу:** МКОУ «Подъеланская СОШ»

**Название организации:** 666651, Россия, Иркутская область, Усть-илимский район, с.Подъеланка, ул.Школьная, 8

**Телефон (факс) организации:** 8(39535) 45- 6-35

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 13.07. 2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».





## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Форма реализации программы:** лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

**Направление реализации программы ЛТО:** трудовое, экологическое, организаторское, культурное.

**Сроки реализации:** июль 2015 года.

**Общее количество участников программы:** 10 обучающихся

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**География участников:** село Подъеланка Усть-Илимского района Иркутской области

**Возрастная категория обучающихся:** 14-17 лет

**Механизмы реализации программы:**

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li><li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li><li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li><li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li></ul></li><li>• с родителями:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение родительских собраний в</li></ul></li></ul>	март – апрель – май





2013	<p>8-10 – х классах по планированию летней занятости детей;</p> <p>б) проведение анкетирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учащимися:             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение анкетирования;</li> <li>б) оформление документации.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Разработка документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ положение о лагере</li> <li>☞ социальный паспорт лагеря</li> <li>☞ штатное расписание</li> <li>☞ график работы персонала</li> <li>☞ изучение документов по технике безопасности</li> <li>☞ составление должностных инструкций</li> <li>☞ приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	март – апрель – май
	<p><b>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	июнь
	<p><b>Организационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков отрядов</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	июнь
2	<p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь-июль
3	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого -социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> <li>• Фотоотчёт о работе ЛТО</li> </ul>	Август – сентябрь

### Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств и родительских средств.





### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МКОУ «Подъеланская средняя общеобразовательная школа», спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта.

### **Ресурсное обеспечение**

#### **Кадры:**

- 1 – Воспитатель-бригадир
- 1 – Медсестра
- 1 – Повар
- 1 – Кухонный работник

#### **Педагогическое обеспечение:**

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для воспитателей;





### Схема управления программой



### Предполагаемые результаты:

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю, к России.</li> <li>Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края, истории Великой отечественной войны.</li> <li>Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение сельского музея. Просмотр фильмов о Вов. Выставки детских работ. Благоустройство памятника павшим на ВОВ. Помощь ветеранам и одиноким людям на огородах и на придомовой территории.





<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Здоровым быть модно</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Радуга талантов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Необычное в обычном</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Социально-адаптационное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временном коллективе.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>• Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</li> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>





Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>
----------	--	---	---

За время пребывания в лагере труда и отдыха подростку важно овладеть системой следующих знаний и умений:

**1. В сфере трудовой деятельности:**

- рациональное использование земельных ресурсов;
- обращение с основными садово-огородными инструментами;
- правильное выращивание овощных и цветочных культур;

**2. В сфере экологии и природоохранной деятельности:**

- правила поведения на природе;
- последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
- знания биологических особенностей выращиваемых культур.

**3. В сфере организации досуга:**

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования – самосовершенствование.

**4. В сфере межличностного общения:**

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование лидерских качеств;
- знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

**Показатели эффективности (индикаторы) программы:**

1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в лагере.
6. Оформление фотогазеты.

**Система контроля за реализацией программы**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития





коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Обоснование символики ЛТО**



Прямоугольное полотнище, состоящее из двух частей: небо голубое – символ возвышенных устремлений, искренности, преданности, возрождения; зелёная трава – символ жизни, благополучия, удовольствий и радужных надежд. В центре два бурундука — символ уникального животного мира Усть-Илимского района, дружбы и согласия. Покровительствует солнце - источник тепла и света, жизни и плодородия.

### **Традиции лагеря:**

1. Название отряда;
2. Девиз;
3. Утреннее построение;
4. Подведение итогов дня;
5. Поздравления с днями рождения;
6. Фотогазета (1 раз в неделю).





## План работы летнего дневного лагеря труда и отдыха «Бурундучок - 2015»

№	Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственные
1		<b>Чудеса в решете</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!». Инструктаж по ОТ, ПБ и АТБ, ПДД.</li> <li>2. Работа в отряде: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор органа самоуправления</li> <li>• Оформление уголка</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Подготовка визитки своего отряда.</li> </ul> </li> <li>3. Работа на пришкольном участке.</li> </ol>	Воспитатель.
2		<b>Здоровым быть модно</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Твой режим на каникулах».</li> <li>2. Операция «Чья грядка чище?»</li> <li>3. «Состязание здоровячков» (развлекательная программа).</li> <li>4. Работа на пришкольном участке.</li> </ol>	Воспитатель.
3		<b>Труд – дело тонкое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. Просмотр фильма «Мы из будущего» (О Вов).</li> <li>3. Операция «Чистая борозда».</li> <li>4. Турнир по шашкам.</li> <li>5. Работа на пришкольном участке.</li> </ol>	Воспитатель.
4		<b>В знаниях – сила!</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Солнечный ожог».</li> <li>2. Конкурс эмблем «Природа и мы».</li> <li>3. Работа на пришкольном участке.</li> <li>4. Просмотр фильма «А зори здесь тихие».</li> </ol>	Воспитатель; медицинский работник.
5		<b>О спорт! Ты мир!</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Как поднять настроение».</li> <li>2. «Советы Олимпионика»- беседа о пользе спорта.</li> <li>3. Работа на пришкольном участке.</li> </ol>	Воспитатель.





		4. Подготовка фотогазеты №1 к выпуску	
6	<b>В умелых руках всё горит!</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Как снять усталость ног».</li><li>2. Организация выставки поделок из природного материала «Дары природы».</li><li>3. Конкурс «Лучшая клумба».</li><li>4. Работа на пришкольном участке.</li></ol>	Воспитатель.
7	<b>Сударь и сударыни</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</li><li>2. Акция «Чистый уголок».</li><li>3. Конкурс «Сударь лагеря».</li><li>4. Работа на пришкольном участке.</li><li>5. Подготовка к выступлению для маленьких детей на игровой площадке.</li></ol>	Воспитатель.
8	<b>Хозяйка что надо!</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Зелёная аптечка».</li><li>2. Конкурс «Мисс ЛТО».</li><li>3. Работа на пришкольном участке.</li><li>4. Подготовка к концерту.</li></ol>	Воспитатель.
9	<b>Ты ли это!?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</li><li>2. Конкурс псевдонимов.</li><li>3. Турнир по настольному теннису.</li><li>4. Работа на пришкольном участке.</li><li>5. Репетиция концерта.</li></ol>	Воспитатель.
10	<b>Эковзор</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей рук и лица».</li><li>2. Конкурс экологического рисунка «SOS из леса».</li><li>3. Игра-путешествие «Экологическая тропа».</li><li>4. Работа на пришкольном участке.</li><li>5. Концерт для детей на игровой площадке «Будьте счастливы».</li></ol>	Воспитатель.
11	<b>Каждое дело – творчески, смело!</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».</li><li>2. Конкурс актерского мастерства.</li><li>3. Работа на пришкольном участке.</li><li>4. КТД «Песни в солдатской шинели».</li></ol>	Воспитатель.





12	<b>Мы родом из Сибири!</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Гигиена в доме».</li><li>2. Посещение сельского музея.</li><li>3. Викторина «Мы-Сибиряки!».</li><li>4. Работа на пришкольном участке.</li></ol>	Воспитатель.
13	<b>Теперь можно и поиграть!</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами».</li><li>2. Поиграем?!</li><li>3. Операция «Чья грядка чище?»</li><li>4. Работа на пришкольном участке.</li></ol>	Воспитатель.
14	<b>Не привыкайте к чудесам!</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Закаливание».</li><li>2. Праздник «Солнце в ладошках».</li><li>3. Работа на пришкольном участке.</li><li>4. Подготовка фотогазеты №2 к выпуску.</li></ol>	Воспитатель; медицинский работник.
15	<b>До свидания, лагерь!</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Мы за здоровый образ жизни!».</li><li>2. Сбор отчётного материала.</li><li>3. Выпуск фотодневника ЛТО.</li><li>4. Работа на пришкольном участке.</li></ol>	Воспитатель.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

**Утро! Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт.  
(Встреча детей)**

**9:00**

**9:05-9:15** Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!

**9:15-9:20**

**Минутки о здоровье!**

**9:20–9:30** Утренняя линейка, переключка, планы на день.

**9:30-9:45** Завтрак





**Надо в порядок всё привести:  
У школы убрать, полить, подмести! («Трудовой десант»).**

**13:00-13:30 Спортом надо заниматься, чтоб здоровье укреплять.**

**1330-14:00 Нас столовая зовёт! Суп отличный и компот! (Обед)**

**14:00-14:40 Лишь услышим зов игры,  
Быстро на улицу выбежим мы!  
Ждёт нас много игр прелестных,  
Забав, викторин, прогулок чудесных!  
Вместе с отрядом сил не жалея:  
Пой, танцуй, рисуй и клей!  
(Мероприятия, проводимые по плану работы лагеря)**

**14:40-15:00 За день очень мы устали и по мамам заскучали!  
(Мониторинг дня. Итоговая линейка)**





## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

### 🔪 ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!

### 🔪 ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!

### 🔪 ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.

### 🔪 ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

### 🔪 ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.





## Приложения

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере

Ф. И.О. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_

Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_

Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

- ✓ Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
- ✓ Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т.д.) \_\_\_\_\_
- ✓ Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_
- ✓ Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_  
/Владеете столярным делом/ \_\_\_\_\_
- ✓ Умеете шить и т.д./ \_\_\_\_\_  
/Другое \_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог!*

*Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.





5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!  
Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

### Мониторинг-карта

Мониторинг проводится вожатыми на «чаше отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Дата \_\_\_\_\_

Позитив

Негатив

Деловое предложение

Настроение

Выносим благодарность

Степень РК

Критерии оценки дня: *позитив* – что получилось, достижения, *негатив* – что не получилось, промахи, *деловое предложение* – как сделать лучше, *настроение* – эмоциональное состояние дня, *выносим благодарность* – поощрения, *степень РК* – степени развития коллектива.

Мониторинг – карта заполняется ежедневно на отдельной карточке и клеивается в мониторинг – окно. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение.